


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 31.05.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Ижморский
детский сад №2




Я.В. Черень
Приказ от 31.05.2024г. № 114

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ижморский детский сад №2**

**Черень Яны Васильевны
за 2023-2024 учебный год**

**Пгт Ижморский
2024г**

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы
МБДОУ Ижморского детского сада №2
Пгт Ижморского, Кемеровской области.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ Ижморский детский сад № 2 за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ Ижморский детский сад № 2
Черень Яна Васильевна

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ижморский детский сад № 2 <i>Сокращенное:</i> МБДОУ Ижморский детский сад № 2
Юридический и фактический адрес:	652120, Кемеровская область- Кузбасс, пгт Ижморский, ул Комсомольская. 4
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО-35-01258-42/00225485, от 24.12.2015г.
Заведующий МБДОУ Ижморский детский сад № 2	Черень Яна Васильевна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования Ижморского МО, расположенное по адресу: 652120, Кемеровская область- Кузбасс, пгт Ижморский. ул Ленинская, 94
Год основания	1981г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей- 12 часов; ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	https://solnyschko-ijm.ucoz.ru
Электронный адрес	igmsoln@rambler.ru
Телефон	8 384 59-(2-21-70)
Общая площадь здания	1 061.7
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	140 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

МБДОУ Ижморский детский сад № 2 работает в соответствии с:

- Уставом;
- Годовым планом работы;
- Программой развития;
- действующими нормативно-правовыми документами.

Детский сад – отдельно стоящее 2-этажное здание. Ближайшее окружение – МБОУ Ижморская средняя общеобразовательная школа № 1, школа искусств, Центральная детская библиотека, административные здания округа.

2. Характеристика состава воспитанников.

В МБДОУ Ижморском детском саду № 2 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. 1 группа кратковременного пребывания. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Таблица № 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1.6 - 2 лет	общеразвивающая	1	14
От 2-3 лет	общеразвивающая	1	20
От 3-4 лет	общеразвивающая	1	16
От 4-5 лет	общеразвивающая	1	20
От 5-6 лет	общеразвивающая	1	30
От 6-7 лет	общеразвивающая		22
От 3 до 7 лет	кратковременная	1	6
Итого:		7	128

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный Управлением образования Ижморского МО , на основании Положения о приёме детей, заявления родителей.

3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Таблица № 2

Характеристика семей по составу (обследовано семьи):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	78
Неполная с матерью	23	18
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	4	3

Характеристика семей по составу (обследовано семей):

Таблица № 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22
Два ребенка	63	49
Три ребенка и более	37	29

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Таблица № 4

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли **16 педагогов:**

По уровню образования:

Высшее	Ср.-спец. образование	Прочее
11 чел (68.2%)	5 чел (31.8 %)	0 (0%)

По стажу работы:

1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
3чел (18.6 %)	11чел (62 %)	2чел (12.4%)

По квалификационным категориям:

высшая	первая	Без категории
8 чел (49.6 %)	7 чел (44.2%)	1 чел 6.2 %)

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с планом внутрифирменного повышения квалификации по ФГОС ДО в ДОУ и по ФОП ДО поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Таблица № 5

**Кадровые условия реализации ОП ДОУ
Курсы повышения квалификации**

Учебное заведение	Название	Форма	Количество педагогов
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».	«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Дистанционная	3
	«Методика и организация проведения фольклорных праздников»	дистанционная	1
	«Теория и практика логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	1
	«Применение ФОП: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педтехнологии».	Дистанционно	1
	«Организация и содержание образовательного процесса в современной	Дистанционно	8

	<p>дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»</p>	дистанционно	2
--	--	--------------	---

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все педагоги дошкольного учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн-мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности педагогов.

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, следует отметить положительные результаты в умении

- разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе для дистанционного использования;
- мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызвать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);
- оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности);
- строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи, ежедневное информирование о жизни воспитанников через Интернет, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.);
- использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);
- создавать тематические видеоролики в рамках различных мероприятий ДОУ;

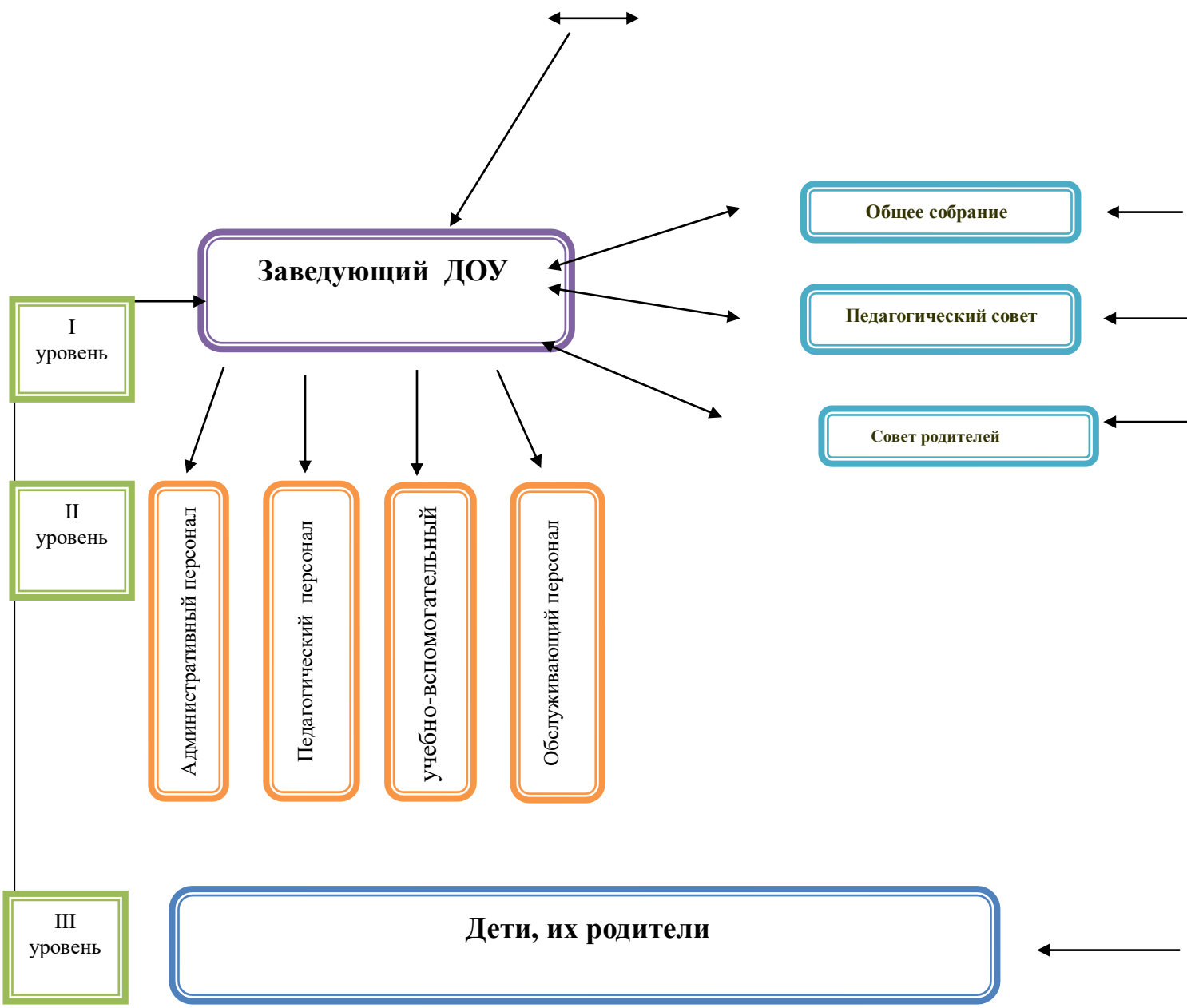
Педагоги ДОУ обобщают профессиональный опыт по различным направлениям образовательной деятельности; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии).

5. Структурное управление ДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 3 уровнями:

Управление образования
Ижморского МО

Дошкольное образовательное
учреждение



Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

6. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию ООД (организованная образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. ООД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДООУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей к взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Таблица № 6

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах); • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения; • прием детей на улице; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • релаксационные игры.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в летнее время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, игры)
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • босохождение на участке в летнее время; • обливание ног на участке в летнее время; • умывание холодной водой.
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед; • витаминизация 3-го блюда; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности,		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика развития ребенка;

психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.
-------------------------------	--

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезинфицирующим средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медицинской сестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья

Таблица № 7

Сравнительные суммарные данные по группам здоровья

Группы здоровья	2021г	2023	2024
1 группа здоровья	113 чел.	59 чел.	57 чел.
2 группа здоровья	27 чел.	66 чел.	67 чел.
3 группа здоровья	0 чел.	3 чел.	4 чел.
4 группа здоровья	1 чел.		

Изменения показателей связано с вновь поступившими и выбывшими детьми.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и врачами детской поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Таблица № 8

Показатели	2024год
Среднесписочный состав	128
Число пропусков детодней по болезни	2739
Число пропусков на одного ребёнка	9

Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОО осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году воспитателям необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОО, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность, способствующую формированию у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Особое внимание следует уделить системе деятельности ДОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. В течение года была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму); осуществлялся режим функционирования дежурных администраторов.

7. Особенности и результаты образовательной деятельности.

Характеристика образовательной программы.

Образовательная деятельность ДОО строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15).

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1,6-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

Образовательная программа ДООУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (ранний, младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития

детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Организация образовательного процесса.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения: создать каждому ребенку в детском саду условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Подходы в реализации Программы

Системный подход. Сущность: относительно самостоятельные компоненты рассматриваются как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса: педагог и воспитанник, содержание образования, методы, формы, средства педагогического процесса. Задача воспитателя: учет взаимосвязи компонентов.

Личностно-ориентированный подход. Сущность: Личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности педагогического процесса. Задача воспитателя: создание условий для саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

Деятельностный подход. Сущность: деятельность – основа, средство и условие развития личности, это целесообразное преобразование модели окружающей действительности. Задачи воспитателя: выбор и организация деятельности ребенка с позиции субъекта познания труда и общения (активность самого).

Индивидуальный подход. Сущность: учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Задачи воспитателя: индивидуальный подход необходим каждому ребенку, как «трудному», так и благополучному, т.к. помогает ему осознать свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оценивать собственные сильные и слабые стороны.

Аксиологический (ценностный) подход предусматривает организацию воспитания на основе определенных ценностей, которые, с одной стороны, становятся целью и результатом воспитания, а с другой – его средством.

Компетентностный подход основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е. быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущность, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей.

Культурологический подход – методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национальные и этнические особенности.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

Особенности взаимодействия специалистов и воспитателей.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволяют реализовывать в ДОО собственную модель организации образовательного процесса.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима; его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Таблица № 9

Направления деятельности специалистов ДОО

<i>Кабинет</i>	<i>Направления деятельности</i>
«Звукобуковка»	Речевое развитие
«Ладушки»	Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное).
«В мире профессий»	Познавательное развитие
«Я, Маленький гражданин- большой страны!	Патриотическое направление

Воспитатели ДОО являются центральным звеном образовательной деятельности ДОО, так как именно они определяют индивидуальный развивающий маршрут ребенка, несут основную нагрузку по выполнению мероприятий годового плана (консультирование воспитателей и родителей, построение развивающей среды в группе, открытые занятия, отслеживание результатов развития ребенка по своему направлению, выполнение рекомендаций и т.д.). Воспитатели не только создают в своих группах предметно-развивающую среду, рассчитанную на все возрастные группы, но и отвечают за содержание групповых центров детской деятельности по своим разделам программы.

Образовательный процесс имеет в своей основе комплексно-тематический принцип планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках реализации тематических проектов через организацию всех видов детской деятельности. Планирование ведется с опорой на тематические еженедельные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки,

когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таблица № 10

Реализация содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с образовательной программой ДОУ в соответствии с ФООП ДО и основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом. Всего диагностировано 104 дошкольников.

Опасение вызывают часто болеющие дети, которые длительные периоды не посещают детский сад. Пропуская занятия, они начинают отставать от общего уровня. С такими детьми проводится дополнительная индивидуальная работа и консультации с родителями.

Адаптация вновь поступивших детей раннего, младшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

В обследовании использовался метод наблюдения за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе. Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в Детский сад.

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Составлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка.

Таблица № 11

Показатели адаптации

Возраст детей	Форма адаптации (чел./%)		
	легкая	средняя	тяжелая
1.6-2 года	2/10%	5/25%	1/5%
2-3 года	8/40%	4/20%	0/0%

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия.

Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- использовалась игротерапия под руководством педагога-психолога;
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- консультирование родителей и педагогов;
- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ прошел успешно.

Педагогическая диагностика (мониторинг) качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический инструментарий для выявления степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Оформляются диагностические карты, включающие анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада воспитанниками 1.6 до 7 лет в количестве 128 человек в 2024 году выглядят следующим образом:

Таблица № 12

Группа		Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %	Итого
«Гномики» 1.6 -2 года	СВ/у	0%	0%	0%	0%	0%	
	В/у	50%	50%	50%	38%	62%	
	С/у	50%	50%	50%	62%	38%	
	Н/у	0%	0%	0%	0%	0%	
«Звездочки», 2-3 лет	СВ/у	0%	0%	0%	0%	0%	
	В/у	93%	86%	79%	86%	93%	
	С/у	7%	14%	14%	14%	7%	
	Н/у	0%	0%	7%	0%	0%	
«Фиксики», 3-4 лет	СВ/у	0%	0%	0%	0%	0%	
	В/у	69%	75%	69%	69%	63%	
	С/у	31%	25%	25%	31%	37%	
	Н/у	0%	0%	6%	0%	0%	
«Смешарики», 4-5 лет	СВ/у	0%	0%	0%	0%	0%	
	В/у	60%	47%	67%	60%	67%	
	С/у	40%	53%	20%	40%	33%	
	Н/у	0%	0%	13%	0%	0%	
«Лучики»,	СВ/у	83%	48%	38%	66%	69%	

5-6 лет.	В/у	17%	38%	45%	28%	28%	
	С/у	0%	14%	17%	6%	3%	
	Н/у	0%	0%	0%	0%	0%	
«Ручеек», 6-7 лет.	СВ/у	43%	43%	28%	47%	47%	
	В/у	38%	33%	43%	43%	43%	
	С/у	19%	24%	24%	10%	10%	
	Н/у	0%	0%	5%	0%	0%	
Итого	СВ/у						
	В/у						
	С/у						
	Н/у						

Уровни освоения программы:
Высокий – 70 %) **Средний – 25 %** **Низкий – 5 %**

**Справка по итогам диагностики психологической готовности воспитанников
подготовительной к школе группы МБДОУ Ижморский детский сад №2.
(2023 – 2024 учебный год)**

С целью определения уровня подготовленности детей к школе и выработки рекомендаций по коррекции психических процессов обследованы дети подготовительной к школе группы «Ручеек» и один мальчик старшей группы «Лучики». Списочный состав группы «Ручеек» 22 человека, диагностику проходил 21 ребёнок, из них 13 мальчиков и 9 девочек. 1 девочка в данное время детский сад не посещает.

Большинство детей посещает МБДОУ в течение 3-4 лет, хорошо адаптированы к условиям детского сада. По результатам психолого-педагогической диагностики дети в целом успешно продвигаются по образовательной программе МБДОУ Ижморский детский сад №2. Индивидуальные особенности детей ярко выражены. Работа в группе проводилась в рамках подготовки детей к обучению в школе.

В основе диагностической системы лежит подход, разработанный А. В. Запорожцем, Л. А. Венгером, О. М. Дьяченко, который развитие дошкольника предполагает как процесс формирования общих способностей (познавательных, регуляторных, коммуникативных), позволяющих детям успешно действовать в различных ситуациях.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития мелкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, ориентировка во времени, в пространстве).

Данный методический аппарат позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Цель обследования детей – комплексная оценка развития ребенка для прогнозирования дезадаптационных рисков (рисков школьных трудностей), выбора наиболее адекватной программы и условий обучения, а также для разработки рекомендаций по снижению рисков дезадаптации для родителей.

Деятельность по работе с подготовительной группой планировалась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.

2. Коррекционно - развивающая работа с группой.
3. Психологическое просвещение родителей по подготовке детей к школе.

В процессе комплексной диагностики осуществлялся сбор информации:

1. Личностная готовность — ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), возможностью получить новые знания.
2. Интеллектуальная готовность — наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.
3. Социально-психологическая готовность — умение общаться со взрослыми, сверстниками. Умение войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик: **Диагностические методики:**

1. Тест «10 предметов», для определения кратковременной зрительной памяти.
2. Тест «10 слов» (Лурия), для определения механической памяти.
3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
4. Методика произвольности внимания Керн-Йирасек "Копирование точек"
5. Методика изучения способности действовать по образцу Н. И. Гуткина "Домик"
6. Модифицированный тест А. Рея «Переплетенные линии», для изучения устойчивости внимания.
7. Исследование восприятия (фигурно-фонные отношения) «перепутанные картинки».
8. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн). Изучение наглядно образного мышления, установление причинно-следственных связей.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

№	Группа	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Объем непосредственно-образной памяти	7 (32%)	14 (64%)	1 (4%)
2	Объем памяти	12 (55%)	9(41%)	1 (4%)
3	Уровень развития логического мышления обобщения и анализа	9(41%)	12 (55%)	1 (4%)
4	Изучение способности действовать по образцу	7(32%)	14(64%)	1(4%)
5	Уровень развития произвольного внимания	9 (41%)	12 (55%)	1 (4%)
6	Уровень устойчивости внимания	6 (27%)	15 (68%)	1 (4%)
7	Уровень развития восприятия	15(68%)	6(27%)	1 (4%)
8	Уровень развития наглядно-образного мышления	9(41%)	12 (55%)	1 (4%)
9	Уровень сформированности элементарных математических представлений	11(50%)	10 (46%)	1 (4%)

	Уровень готовности	41%	55%	1 (4%)

Таким образом, по данным диагностического обследования 96% воспитанников готовы к обучению в школе, оставшиеся 4% с низким уровнем школьной готовности (Аня К.) рекомендовано дополнительное обследование у областных специалистов.

После проведенной диагностики родителям была оказана консультативная помощь, проведены индивидуальные беседы по повышению уровня готовности и адаптации детей к школе. Родители имели возможность получить дополнительную информацию о ребенке.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном воспитанниками.

С 01.03.2024г была открыта седьмая группа кратковременного пребывания детей «Развивайка», под руководством воспитателя Чупуровой Н.В. Режим работы группы с 09.00 до 12.00. Группа работает один раз в неделю - среда.

В результате проведенного анализа было выявлено, что в полном объеме и эстетично оформлена документация группы, имеются Положение группы, конспекты занятий, ведутся табель посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материалы, краткое содержание, используемая литература).

8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Летом организуется «Дорожка закаливания».

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий оборудованием. Регулярно проводится контроль исправности оборудования. Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотр проводится в целях активизации по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в

группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном с определителем номера.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДОУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДОУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

➤ Таким образом, работа административно–хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

▪ Работа осложняется в связи с большим документооборотом.

Администрация ДОО постоянно работала над совершенствованием системы управления, улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОО своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОО регламентируется основными нормативными документами: уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

11. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через онлайн-консультации, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия.

С этой целью в течение года были проведены:

Групповые родительские собрания с использованием видео, слайд-шоу: «Возрастные особенности развития дошкольников», «Готовность детей к школе», «Безопасность детей – главная задача родителей и ДОО». Выставки, конкурсы, акции, онлайн-консультации, раздавались памятки и буклеты в помощь родителям по развитию воспитанников и обеспечению их безопасной жизнедеятельности.

В настоящее время официальный сайт ДОО, Интернет-платформы, а также групповые и родительские чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДОО рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДОО и поселка. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Объекты социального окружения (партнерское сообщество): МОУ: Ижморская СШО №1; МБУ Дом Творчества, Краеведческий музей, Центральная библиотека им. М.С. Прудникова, детская школа искусств №20, МБУ ДО "Ижморская ДЮСШ»

12. Финансовые ресурсы и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам

деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

13. Итоги работы и перспективы развития ДОУ.

В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя;
- высокие требования по организации работы с семьями по ПДТ (оформление планов, информационных папок и пр.);
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях районного, регионального и всероссийского уровня, публикации.

Участие педагогов в вебинарах семинарах разного уровня 2023-2024гг

Уровень	Участники Ф.И О педагога	Название конкурса и номинациях	Дата	Результат № документа
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Фото « Краски осени»	5.10.2023г	Диплом 2 степени №2310051325- 18042
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	В номинации « Рисунок»	06.10.202 3г	Сертификат куратора № GB102-8523
Международн ый	Селивёрстова С.А	Вебинар « Внедрение ФОП дошкольного образования»	11.10.202 3г	Сертификат СМ5339190
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Вебинар « Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качест у детей дошкольного возраста с и использованием цифровых образовательных ресурсов»	09.11.202 3г	Сертификат участника
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Вебинар « Интерактивные методы активизации речи у неговорящих детей»	15.11.202 3г	Сертификат участника № 1962169
Общероссийск ой акции	Селивёрстова С.А	Тотальный тест «Доступная среда»	1-10 12.2023г	Сертификат участника
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Вебинар « Беседы с родителями о главном : безусловное принятие ребёнка,помощь навязанна и необходимая»	21.12.202 3г	Сертификат участника № ДОВ-07747
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Фотография « Природа нашего края»	25.12.202 3г	Диплом 1 место
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Вебинар « Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	25.12.202 3г	Сертификат
Форм Педагога России	Селивёрстова С.А	Участника курса Креативные возможности использования Сферум	15-19. 01.2024г	Сертификат участника
Форм Педагога России	Селивёрстова С.А	Участника курса « Базовые навыки работы в Сферум»	15-19. 01.2024г	Сертификат участника
Всероссийски	Селивёрстова С.А	Семинар	08.02.202	Сертификат

й		«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	4г	участника
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	За активное участие «Здравствуй весна!»	01.04.202 4г	Благодарственн ое письмо
Всероссийски й	Селивёрстова СА	Конкур « Декоративно-прикладное творчество « Человек и космос»	11.04.202 4г	Диплом куратора ДП-О № 372482
Всероссийски й	Селивёрстова С.А	Викторине « Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	13.05.202 4г	Диплом ДД №120926
Областной	Селивёрстова С.А	Номинация «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для дошкольного образования»		Сертификат участника III региональный конкурс а методических разработок.
Областной	Власюкова Т.И.	«Совершенствование системы работы дошкольных образовательных организаций, создание условий для раннего развития детей»	13.09.202 3	https://nsportal.ru/vlasyukova-tatyana-igorevna
Всероссийски й	Власюкова Т.И.		2- 4.10.2023	
Всероссийский	Власюкова Т.И.	«ИКТ компетентность педагога в СО»	3 место	
Всероссийский	Власюкова Т.И.	Региональная школа Кузбасского кампуса «Молодой педагог и наставник: нити связующие успех»	29.02.202 4	
Всероссийский	Власюкова Т.И.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций: «Весеннее настроение»	04.03.202 4 1 место	
Всероссийский	Власюкова Т.И.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий!»	4.03.2024 2 место	
Всероссийский	Власюкова Т.И.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей»	21.05.202 4	

Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Новый год у малышей»	05.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 66815
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Новый год у дошколят»	05.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 66816
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	09.11.2023	Сертификат ООО «Мобильное Электронное Образование» без №
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду»	12.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 67163
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Досуги для детей младшего и среднего возраста»	18.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 67689
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Организация досугов без подготовки для старших дошкольников»	18.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 67690
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Досуговая деятельность с детьми 2-3 года»	18.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 67691
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Новогодние и зимние танцы в детском саду»	18.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 68000
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Новогодний мир дошкольного танца»	18.11.2023	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 68001

Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Игровой праздник 8 марта в детском саду»	03.02.2024	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 71729
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Игровая методика музыкального воспитания дошкольников»	03.02.2024	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 71730
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Весенние праздники и развлечения с дошкольниками»	03.02.2024	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 71731
Всероссийский вебинар г.Москва	Бойко Ольга Сергеевна	«Подготовка с дошкольникам и к празднику «День Победы»	03.02.2024	Сертификат от сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> № 71732
Всероссийский семинар г.Ярославль	Бойко Ольга Сергеевна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	08.02.2024	Сертификат без №
Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	«Исследовательская трансформация педагогического образования»	8-12.04.2024	<u>Сертификат</u> без №
Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	«Театр как технология воспитания»	8-12.04.2024	<u>Сертификат</u> без №
Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	«Супервизия для педагогов»	8-12.04.2024	<u>Сертификат</u> без №
Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	«Методы прикладного анализа поведения в образовании»	8-12.04.2024	<u>Сертификат</u> без №

Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»	8-12.04.2024	<u>Сертификат</u> без №
Всероссийский форум педагогов России г.Екатеринбург	Бойко Ольга Сергеевна	«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»	8-12.04.2024	<u>Диплом</u> без №
Международный	Бойко Ольга Сергеевна	«Диктант Победы»	27.04.2024	Сертификат
Региональная стажировочная площадка пгт.ЯЯ	Бойко Ольга Сергеевна	«Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника»	- окт., 2023; - 28.02.2024; - 26.04.2024;	Сертификат
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово	Бойко Ольга Сергеевна	«Педагогика дошкольного образования. Музыкальный руководитель ДОО»	13.01.2024	Диплом о профессиональной переподготовке и № 422421144500
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Развитие высших психических функций с помощью игры, как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»	5.07.2023	Сертификат № 1905982 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C1
Всероссийская акция	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийская акция. 10000 шагов к жизни	20.07.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C1

Всероссийский форум	Колосова Анастасия Николаевна	Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры». Москва	24.07.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C1
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Конструктор АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада».	16.08.2024	Сертификат № 1917307 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП». Акцион. Образование.	23.08.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по новому».	23.08.2023	Сертификат № 1919272 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью компьютерных программ».	30.08.2023	Сертификат № 1923682 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику». Акцион. Образование.	30.08.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя».	6.09.2023	Сертификат №1925607 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2

				ya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ– эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада».	7.09.2023	Сертификат №1928007 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Игропанорама» Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста».	13.09.2023	Сертификат №1928978 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийская акция	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийская акция. 10000 шагов к жизни	1.10.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский онлайн-конкурс	Колосова Анастасия Николаевна	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	10.10.2023	Сертификат №2310312247722 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	11.10.2023	Сертификат №1942160 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2
Всероссийский форум	Колосова Анастасия Николаевна	Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное образование заполярья. В рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	26.10.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C2

Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	9.11.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Колосова Анастасия Николаевна	Психологический практикум. «Практическая работа педагога – психолога с тревожными детьми»	21.11.2023	Сертификат №23-01920 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий дошкольников»	22.11.2023	Сертификат №1964704 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	Эффективное развитие лексической базы для детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий».	27.11.2023	Сертификат №1968723 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийская акция	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийский цифровой диктант персональных данных	11.12.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийский форум	Колосова Анастасия Николаевна	Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	15.12.2023	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Колосова Анастасия Николаевна	Психологическая гостиная. Мастер-класс. «Как помочь ребёнку справиться со стрессом и прожить с ним травму потери близкого».	21.12.2023	Сертификат №23-02449 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3

ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Колосова Анастасия Николаевна	Психологический практикум. «Социально-психологические дефициты развития ребенка как провоцирующие факторы формирования зависимых форм поведения».	22.12.2023	Сертификат №23-02503 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«Использование образовательной платформы сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».	16.01.2024	Диплом https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«Мобильный сферум»	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Всероссийский онлайн-марафон	Колосова Анастасия Николаевна	«Онлайн-марафон «Сферум-помощь».	17.01.2024	Благодарственное письмо https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«Креативные возможности использования Сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«ВКонтакте и сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4

Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«Создание личного профиля в Сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Всероссийские курсы повышения квалификации	Колосова Анастасия Николаевна	«Базовые навыки работы в Сферум»	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Региональный финансовый диктант	Колосова Анастасия Николаевна	«Региональный финансовый диктант направленный на формирование рационального финансового поведения»	23.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Всероссийский конкурс	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Психологический настрой на работу «Морозные узоры».	6.02.2024	Диплом победитель (1 место) №ТК5734140 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Всероссийский конкурс	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс: Экология. Работа: «Птичья столовая».	28.02.2024	Диплом №ТК5734197 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Колосова Анастасия Николаевна	Семинар «Современные подходы дифференциальной диагностики нарушений речи в раннем возрасте»	29.02.2024	Сертификат №24-00786 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4

Министерств о образования Кузбасса ИРОК	Колосова Анастасия Николаевна	Авторский семинар Шлемко А.И. «Лаборатория педагогического мастерства»	4.03.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Повышение квалификаци и по дополнительн ой профессионал ьной программе	Колосова Анастасия Николаевна	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ».	18.03.202 4	Удостоверение: У2024114112 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Повышение квалификаци и по дополнительн ой профессионал ьной программе	Колосова Анастасия Николаевна	«ФОП ДО изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии».	18.03.202 4	Удостоверение: У2024115283 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C3
Международн ая акция	Колосова Анастасия Николаевна	Международная акция. 10000 шагов к жизни	7.04.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Всероссийски й вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи».	17.04.202 4	Сертификат №2021492 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Федеральный центр тестирования	Колосова Анастасия Николаевна	Дистанционное обучение по дистанционному курсу «Подготовка организаторов ППЭ».	24.04.202 4	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Колосова Анастасия Николаевна	Семинар «Принцип научной обоснованности и практического применения изысканий в	25.04.202 4	Сертификат №24-01356 https://nsportal.ru/albom/2023/0

		области особенностей развития обучающихся с ЗПР».		6/14/dostizheniya?page=0%2C5
Международный исторический диктант	Колосова Анастасия Николаевна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»	26.04.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий.	7.05.2024	Сертификат №2025886 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Всероссийский онлайн-семинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Духовно-развивающая направленность программ по сказкотерапии и ее использование в условиях дошкольного образования».	14.05.2024	Сертификат https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Всероссийский вебинар	Колосова Анастасия Николаевна	«Летняя программа подготовки детей к школе. Консультации для родителей».	15.05.2024	Сертификат: №2028413 https://nsportal.ru/albom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C5
Всероссийский вебинар	Крутова Наталья Владимировна	«Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада».	16.08.2024	
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«Использование образовательной платформы сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	15.01.2024	Диплом

		программы».		
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«Мобильный сферум»	15.01.2024	Сертификат
Всероссийский онлайн-марафон	Крутова Наталья Владимировна	«Онлайн-марафон «Сферум-помощь».	15.01.2024	Благодарственное письмо
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«Креативные возможности использования Сферум».	15.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«ВКонтакте и сферум».	15.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«Создание личного профиля в Сферум».	15.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Крутова Наталья Владимировна	«Базовые навыки работы в Сферум»	15.01.2024	Сертификат
Региональный финансовый диктант	Крутова Наталья Владимировна	«Региональный финансовый диктант направленный на формирование рационального финансового поведения»	23.01.2024	Сертификат
Семинар	Крутова Наталья Владимировна	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	8.02.2024	Сертификат

Всероссийские курсы повышения квалификации	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«Мобильный сферум»	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/27/screenshot_20240527_150649_samsung_notes.jpg
Всероссийский онлайн-марафон	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«Онлайн-марафон «Сферум-помощь».	17.01.2024	Благодарственное письмо https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/27/screenshot_20240527_150217_samsung_notes.jpg
Всероссийские курсы повышения квалификации	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«Креативные возможности использования Сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/27/screenshot_20240527_150649_samsung_notes.jpg
Всероссийские курсы повышения квалификации	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«ВКонтакте и сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/27/screenshot_20240527_150732_samsung_notes.jpg
Всероссийские курсы повышения квалификации	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«Создание личного профиля в Сферум».	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/27/screenshot_20240527_144242_samsung_notes.jpg
Всероссийские курсы повышения квалификации	Худайбердина Ильнара Фаритовна	«Базовые навыки работы в Сферум»	17.01.2024	Сертификат https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio

ии				_photos/2024/05/27/screensh ot_20240527 150801_samsu ng_notes.jpg
Областной «Кузбасский региональн ый институт повышения квалификаци и и переподгото вки работников образования »	Гвоздева Е.С.	Стажировка по направлению «Совершенствование системы работы дошкольных образовательных организаций, создание условий для раннего развития детей»	13.07.202 3г.	Сертификат
Всероссийск ий	Гвоздева Е.С.	«Дорога безопасности»	15.09.202 3г.	Сертификат куратора № GB 118- 8251
Всероссийск ий форум	Гвоздева Е.С.	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»	2023г.	Сертификат
	Гвоздева Е.С.	Конкурс «Я педагог!»	26.09.202 3г.	Грамота 2 место
Муниципаль ный	Гвоздева Е.С.	Фестиваль ВФСК ГТО « В ногу с ГТО»	2023г.	Грамота 2 место
Всероссийск ий	Гвоздева Е.С.	«Методическая копилка» (г. Санкт- Петербург) Методическая разработка «каждому положено знать правила дорожные»	28.12.202 3г.	Диплом № RS 338- 179079 Участник
Районное	Гвоздева Е.С.	Участие в литературно- музыкальном флешмобе «Нам важно помнить!»	2023г.	Благодарственн ое письмо
Всероссийск ий	Гвоздева Е.С.	«Дорога безопасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	05.01.202 4г.	Диплом ЕН №39423 1 место
Всероссийск ий	Гвоздева Е.С.	«Дорожный знак на Новогодней елке», «Дорога безопасности», в рамках реализации федерального проекта	05.01.202 4г.	Благодарственн ое письмо БЛ № 210368

		«Безопасность дорожного движения»		
Федеральный	Гвоздева Е.С	Федеральный журнал «Профессия Воспитатель», «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	23.02.2024г.	Почетная грамота №ФПВ - 5431
Муниципальный	Гвоздева Е.С	Фестиваль ВФСК ГТО	2024г.	Почетная грамота 3 место
Областной	Гвоздева Е.С	«Основы бережливого производства»	19.03.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации 42ПК № 7741
Международный	Гвоздева Е.С	«Педагогические проекты», «Юный пешеход»	25.03.2024г.	Диплом № RS 338-188472
Областной	Гвоздева Е.С	АНО ДПО»Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.	02.04.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации 422421589506
Всероссийский	Гвоздева Е.С	«Лаборатория педагога», «Деятельность в системе дополнительного образования»	15.04.2024г.	Диплом № RS 338-192992
Международный	Гвоздева Е.С	«Диктант ПОБЕДЫ» В 2024 году	2024г.	Диплом участника
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	"Формирование основ патриотизма и духовно - нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных	09.11.2023	diploma12978819.png

		ресурсов"		
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	08.02.2024	dumanenko_oksana_viktorovna.png
Международный вебинар	Думаненко О.В.	"Использование коллекционирования в работе с дошкольниками. как способа ознакомления с окружающим миром"	09.04.2024	№ 636762СРТ 2f90e25ea2cdfba03b0ac2100bd92e4b.jpg
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	Сертификат "Базовые навыки работы в Сферуме"	15.01.2024	dumanenko_oksana_viktorovna1_page-0001.jpg
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	Сертификат"Вконтакте Сферум"	15.01.2024	dumanenko_oksana_viktorovna2_page-0001.jpg
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	Сертификат "Креативные возможности использования Сферум"	15.01.2024	dumanenko_oksana_viktorovna3_1_page-0001.jpg
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	Сертификат" Мобильный Сферум"	15.01.2024	dumanenko_oksana_viktorovna4_page-0001.jpg
Всероссийский вебинар	Думаненко О.В.	Диплом "Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условия реализации Федеральной образовательной программы"	15.01.2024	dumanenko_oksana_viktorovna5_page-0001.jpg
Региональная стажировочная площадка	Думаненко О.В.	"Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника"	26.04.2024	
	Думаненко О.В.	Почётная грамота" 1 место в фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Ижморского муниципального округа XIV ступень"	2024	1716690042940.jpg

АМОДПО Межрегиональ ный институт повышении квалификации и профессиональ ной переподготовки	Думаненко О.В.	Курсы повышения квалификации «Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования в образовательной практике»	15.03.202 4	dumanenko_o.v._1_page-0001.jpg
Всероссийский	Кшенникова М.Т.	Всероссийский информационно- методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»..	14.09.2023	
Всероссийс кий форум	Федорова Анастасия Александровна	Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	15.12.2023	Сертификат участника
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Федорова Анастасия Александровна	Методическое объединение «Образование и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речиборганизация и содержание»	27.10.2023	Сертификат участника
Всероссийс кий форум	Федорова Анастасия Александровна	Заочное участие во всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры». Москва	24.07.2023	Сертификат участника
Междунаро дная акция	Федорова Анастасия Александровна	Международная акция. 10000 шагов к жизни	7.04.2024	Сертификат участника
Междунаро дный исторически й диктант	Федорова Анастасия Александровна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы»	26.04.2024	Сертификат участника

Региональн ый финансовый диктант	Федорова Анастасия Александровна	«Региональный финансовый диктант направленный на формирование рационального финансового поведения»	23.01.2024	Сертификат участника
Районное	Чупурова Н.В	Администрация Ижморского муниципального округа	2023	Почетная грамота
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	2023	Почетная грамота
Всероссийск ий форум	Чупурова Н.В	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»	2023.	Сертификат
	Чупурова Н.В	Конкурс «Я педагог!»	26.09.202 3г.	Грамота 2 место
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Всероссийском форуме «Воспитатели Росси дошкольное образование Заполярья»	2023г.	Сертификат участника
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Вебинар «Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: нормативное закрепление в документации и реализация в образовательной деятельности»	.2023г.	Сертификат участника
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	2023г.	Сертификат участника
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Большой этнографический диктант	2023г.	Сертификат участника
Всероссийск ий	Чупурова Н.В	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет	2023г	Сертификат участника

		Конституции России – проверь себя»		
Всероссийский	Чупурова Н.В	Вебинар «Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов»	2023г	Сертификат участника
Всероссийский	Чупурова Н.В	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	2024г.	Сертификат участника
Областной	Чупурова Н.В	«Основы бережливого производства»	19.03.202 4г.	Удостоверени е о повышении квалификации
Международ ный	Чупурова Н.В	Вебинар «Ранняя профорентация как условие социализации самоопределения дошкольника»	2023г	Сертификат участника
Всероссийский	Чупурова Н.В.	Вебинар «Цифровизация образовательной среды ДОУ. Внедрение цифрового ресурса «МЭО Детский сад»	02.04.202 4г.	Сертификат участника
Форум Педагоги России	Чупурова Н.В	Участник курса Креативные возможности использования Сферум	15-19. 01.2024г	Сертификат участника
Форум Педагоги России	Чупурова Н.В	Участник курса « Базовые навыки работы в Сферум»	15-19. 01.2024г	Сертификат участника
Общероссий ская акции	Чупурова Н.В	Тотальный тест «Доступная среда»	1-10 12.2023г	Сертификат участника

Дошкольная организация	Митрохина Е.Н.	«Я педагог»	Сентябрь 2023г.	Грамота 1 место Приказ № 201 от 26.09.23г.
Муниципальный уровень	Митрохина Е.Н.	«Воспитатель года»	Октябрь 2023г.	Диплом 1 место Приказ № 468 от 26.10.23г. (отдел образования Ижморского МО)
Региональный уровень	Митрохина Е.Н.	«Воспитатель года России»	Декабрь 2023г.	Сертификат участника
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов »	09.11.2023г.	Сертификат
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	Онлайн – участие, Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сентябрь 2023г.	Сертификат
Региональный уровень	Митрохина Е.Н.	Курсы «Основы бережливого производства»	19.03.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации № 7746.
Муниципальный уровень	Митрохина Е.Н.	Педагогическая гостиная «Каждый педагог неповторим»	Сентябрь 2022г.	Грамота 2 место
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	«Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2023г.	Сертификат
Муниципальный уровень	Митрохина Е.Н.	Районное методическое объединение	Январь 2024г.	
Региональный уровень	Митрохина Е.Н.	Региональная стажировочная площадка с. Святославка	Апрель 2024г. 2023г.	Сертификат Сертификат
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.		2023г.	Сертификат
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	«Большой этнографический диктант»		Сертификат

Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	3.12.2023г	Сертификат
Международный уровень	Митрохина Е.Н.	Тотальный тест «Доступная среда»	Май 2022г.	Диплом 3 место
Международный уровень	Митрохина Е.Н.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сентябрь 2022г.	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	Митрохина Е.Н.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы» «Детское конструирование как развивающий вид образовательной деятельности детей» «Безопасность жизнедеятельности» «Дидактическая игрушка»	Апрель 2022г.	
Районный уровень	Рейнот Ирина Сергеевна	Фестиваль ВФСК ГТО "Малыши Кузбасса Шагают В ГТО	14.07.2023	Грамота за 2 место
Муниципальный Уровень	Рейнот Ирина Сергеевна	Участие в конкурсе "Я педагог"	26.09.2023	Сертификат №201
Всероссийский вебинар	Рейнот Ирина Сергеевна	Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов	09.11.2023	Сертификат
Всероссийский вебинар	Рейнот Ирина Сергеевна	Использование образовательных платформ сферум	16.01.2024	Сертификат

Всероссийская акция	Рейнот Ирина Сергеевна	Всероссийский цифровой диктант персональных данных	11.12.2023	Сертификат
Дошкольная организация	Савинкова Ю.В	«Я педагог»	Сентябрь 2023г.	Грамота 2 место Приказ № 201 от 26.09.23г.

Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«Использование образовательной платформы сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».	16.01.2024	Диплом
Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«Мобильный сферум»	16.01.2024	Сертификат
Всероссийский онлайн-марафон	Рейнот Ирина Сергеевна	«Онлайн-марафон «Сферум-помощь».	16.01.2024	Благодарственное письмо
Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«Креативные возможности использования Сферум».	16.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«ВКонтакте и сферум».	16.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«Создание личного профиля в Сферум».	16.01.2024	Сертификат
Всероссийские курсы повышения квалификации	Рейнот Ирина Сергеевна	«Базовые навыки работы в Сферум»	16.01.2024	Сертификат
Региональный финансовый диктант	Рейнот Ирина Сергеевна	«Региональный финансовый диктант направленный на формирование рационального финансового поведения»	22.02.2024	Сертификат

Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В	«Вебинар. Патриотическое направление, воспитание в ДОО. Позитивные практики »	декабрь2023г.	сертификат
Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В	«Вебинар. Лучший образ практики нравственно патриотического воспитания дошкольников»	Январь 2024	Сертификат участника
Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов »	09.11.2023г.	Сертификат
Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В.	Онлайн – участие, Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сентябрь 2023г.	Сертификат
Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В	Лучшие образовательные практики	19.03.2024г.	сертификат
Всероссийский уровень	Савинкова Ю,В	Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику	2023г.	Сертификат

Достижение воспитанников 2023-2024гг.

Уровень	Участники		Название конкурса и номинация	Дата	Результат № документа
	Ф.И ребёнка	Ф.И педагога			
Всероссийский конкур	Грязев Савва	Селивёрстова С.А	Конкур рисунка « Краски осеннего пейзажа»	06.10.2023г	Диплом 2 место № GB102-8523г
Всероссийский конкурс	Шуваева Света	Селивёрстова С.А	Конкур рисунка «Здравствуй весна!»	01.04.2024г	Диплом 2 место № 4717-538545

Всероссийский конкурс			Декоративно-прикладное творчество «Человек и космос»	11.04.2024г	Диплом 1 степени №372482
Всероссийский конкурс	Шуваева Света	Селивёрстова С.А	Конкур рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	23.04.2024г	Диплом №4503-549781г
Всероссийский	Группа «Смешарики»	Гвоздева Е.С.	«Панно, коллаж из вторичного сырья» «Эколята-защитники природы»	2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Арбеков Егор	Гвоздева Е.С.	Панно «Эколята –защитники природы»	2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Копылова Александра	Гвоздева Е.С.	«Дорога безопасности»	15.09.2023г.	Диплом №GB 118-8251 2 место
Всероссийский	Арбеков Егор	Гвоздева Е.С.	Акция «Цветами улыбается Земля»	20.10.2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Песков Семен	Гвоздева Е.С.	Акция «Цветами улыбается Земля», «Цветочная мозаика»	20.10.2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Арбеков Егор	Гвоздева Е.С.	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	05.11.2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Постников Артем	Гвоздева Е.С.	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	05.11.2023г.	Сертификат участника
Всероссийский	Гущин Андрей	Гвоздева Е.С.	«Моя малая Родина»	30.12.2023г.	Диплом №RS 338-179078 Участник
Областной	Ткачев Иван	Гвоздева Е.С.	Конкурс рисунков посвященный «Дню пожарной охраны»	2023г.	Благодарственное письмо
Всероссийский	Хавронина Арина	Гвоздева Е.С.	«ПДД я знаю, я их соблюдаю»	08.01.2024г.	Диплом №1821642 Участник(4

					место)
Международный	Арбеков Егор	Гвоздева Е.С.	«ПДД я знаю, я их соблюдаю»	08.01.2024г.	Диплом № 1821663 Победитель 1 место
Международный	Хавронина Арина	Гвоздева Е.С.	«Каждому положено знать правила дорожные»	08.01.2024г.	Диплом №1821647 Призер (2 место)
Межрегиональный	Песков Семен	Гвоздева Е.С.	Фотоконкурс «Я из книжки»	2024г.	Сертификат
Международный	Группа «Смешарики»	Гвоздева Е.С.	«Окружающий мир», «Огород на окне»	20.03.2024г.	Диплом №RS 338-188530 Участник
Областной	Копылова Александра	Гвоздева Е.С.	Фотоконкурс ЮИД «Мама за рулем»	22.03.2024г.	Свидетельство участника
Международный	Станковский Андрей	Гвоздева Е.С.	«Умные и талантливые» «Юный пешеход»	25.03.2024г.	Диплом № RS 338-188474 участник
Международный	Лысенко Кирилл	Гвоздева Е.С.	«Осторожно! Пешеход!»	25.03.2024г.	Диплом № RS 338-188473 участник
Областной	Гущин Андрей	Гвоздева Е.С.	Областная акция «Космос глазами ЮИДовца» посвященной Дню космонавтики	12.04.2024г.	Свидетельство участника
Областной	Песков Семён	Гвоздева Е.С.	Областная акция «Космос глазами ЮИДовца», «В открытом космосе»	12.04.2024г.	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс	Рязанцев Даниил	Думаненко О.В.	"Осенний букет"	02.10.2023	DOC № 0055602 doc-55602_1_page-0001.jpg
Всероссийский конкурс	Станковский Андрей	Думаненко О.В.	"Дары осени"	13.11.2023	DOC № 0056727 doc-56727_page-0001.jpg
Региональный конкурс	Лысенко Кирилл	Думаненко О.В.	"Родина моя"	27.02.2024	DP № 88339 485553.jpeg
Муниципальный конкурс	Барабинская Милана	Думаненко О.В.	"Конкурс экологических	09.02.2024	Приказ № 57 img-20240215-

			рисунков"		wa0001.jpg
Всероссийский конкурс	Гущин Андрей	Думаненко О.В.	"Парад планет "	09.04.2024	DOC № 0093635 doc-93635_page-0001.jpg
Всероссийский конкурс	Копылова Александра	Думаненко О.В.	"Открытка для папы"	08.02.2024	DOC № 00123739 doc-123739_page-0001.jpg
Всероссийский конкурс	Сейт-Аблаева Лиза	Думаненко О.В.	"Я расту патриотом"	26.05.2024	ДРН № 90239 496101.jpeg
Всероссийский конкурс	Копылова Александра	Думаненко О.В.	Конкурс" Путешествие по сказкам К.И.Чуковского"	26.05.2024	ДРН № 90238 496097.jpeg
Муниципальный конкурс	Иванов Михаил	Думаненко О.В.	"Экомодя" 2 место	23.05.2024	
Всероссийский	Федорова Ульяна	Чупурова Н.В.	«Панно, коллаж из вторичного сырья» «Эколята-защитники природы»	2023г.	Сертификат участника
Областной	Никишин Михаил	Чупурова Н.В.	Фотоконкурс ЮИД «Мама за рулем»	22.03.2024г.	Свидетельство участника
Областной	Грязев Савва	Чупурова Н.В.	Областная акция «Космос глазами ЮИДовца» посвященной Дню космонавтики	12.04.2024г.	Свидетельство участника
Областной	Морозько Вика	Чупурова Н.В.	Областная акция «Космос глазами ЮИДовца» посвященной Дню космонавтики	12.04.2024г.	Свидетельство участника
Областной	Захаренко Захар	Чупурова Н.В.	Областная акция «Космос глазами ЮИДовца» посвященной Дню космонавтики	12.04.2024г.	Свидетельство участника
Областной	Ушаков Савелий	Чупурова Н.В.	Областная акция «Космос глазами	12.04.2024г.	Свидетельство участника

			ЮИДовца» посвященной Дню космонавтики		
Всероссийский	Рейнот Максим	Чупурова Н.В	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	05.11.2023г.	Сертификат участника
Районный	Федорова Ульяна	Чупурова Н.В	Конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники первоцветов»	2023г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	Иванцова К., Лысенко И., Кузнецов А.	Крутова Наталья Владимировна	Районный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	11.04.2024	Грамота 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Крылова Анна	Бойко Ольга Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	15.01.2024	Сертификат за участие
Региональный конкурс	Крылова Анна	Бойко Ольга Сергеевна	Региональный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель, 2024 г.	Сертификат за участие
Конкурс в дошкольном учреждении	Коштыл Александра	Бойко Ольга Сергеевна	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	03.05.2024	Диплом 1 место
Конкурс в дошкольном учреждении	Земцова Арина	Бойко Ольга Сергеевна	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	03.05.2024	Диплом 1 место
Конкурс в дошкольном учреждении	Лысенко Илья	Бойко Ольга Сергеевна	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	03.05.2024	Диплом 3 место
Конкурс в дошкольном учреждении	Ткачев Иван	Бойко Ольга Сергеевна	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	03.05.2024	Диплом 3 место
Конкурс в дошкольном	Арбеков Егор	Бойко Ольга Сергеевна	Конкурс чтецов «Стихи,	03.05.2024	Диплом 2 место

учреждении			рожденные войной»		
Муниципальный конкурс	Ансамбль «Ладушки» (вокал)	Бойко Ольга Сергеевна	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	21.05.2024	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс	Ансамбль «Ладушки» (хореография)	Бойко Ольга Сергеевна	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	21.05.2024	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс	Стародубова Виктория (вокал)	Бойко Ольга Сергеевна	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	21.05.2024	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс	Коштыл Александра (художественное слово)	Бойко Ольга Сергеевна	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	21.05.2024	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Колосов Семён	Колосова Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс «Нравственно патриотическое воспитание» Работа: Я как папа!	9.02.2024	Диплом победителя №TKS5734180 https://nsportal.ru/a/bom/2023/06/14/dostizheniya?page=0%2C4
Дошкольная организация МБДОУ Ижморский д\сад №2	Долгих К. Сайкина С.	Митрохина Е.Н.	Конкурс чтецов «Стихи о России»	Июнь 2023г.	Грамота
Дошкольная организация МБДОУ Ижморский д\сад №2		Митрохина Е.Н.	Конкурс чтецов «Стихи о России»	Июнь 2023г.	Грамота
Муниципальный уровень	Кретинена М.	Митрохина Е.Н.	«Радуга талантов» ДПИ	Апрель 2023г.	Грамота 1 место

Всероссийский уровень	Аболмасов Я.	Митрохина Е.Н.	ДПТ «Папа может»	20.02.2024г	№ диплома ТК6034373, 1 место
Всероссийский уровень	Земцова А.	Митрохина Е.Н.	«Воспитать человека» «Маленький патриот»	22.02.2023г	№ диплома ТК6046671, 1 место
Всероссийский уровень	Песков А	Митрохина Е.Н.	«Готов к труду и обороне» «Золотая медаль»	10.03.2022г	№ диплома ТК 6048631, 1 место
Всероссийский уровень	Земцова А.	Митрохина Е.Н.	Проект «Футбол в школе», Кулинарный конкурс «Футбольный гурман»	Апрель 2024г.	Сертификат
Муниципальный уровень	Раисов М.	Митрохина Е.Н.	«Радуга талантов» ДПИ скульптура «Дружная семейка»	Май 2024	Грамота 1 место
Муниципальный уровень	Детский ансамбль «Виктория»	Митрохина Е.Н.	«Радуга талантов» Хореография	Май 2024г.	Грамота 2 место
Всероссийский уровень	Ткачев И.	Митрохина Е.Н.	«Готов к труду и обороне» «Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	2024г.	Диплом 2 место (муниципальный этап)
Всероссийский конкурс	Долгих Александр	Рейнот Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс "Полицейский Дядя Степа"	01.06.2023	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Раисов Михаил	Рейнот Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс "Полицейский Дядя Степа"	01.06.2023	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Майсеева Софья	Рейнот Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	09.02.2024	Сертификат Пр №57

Всероссийский конкурс	Халявко Денис	Рейнот Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	09.02.2024	Грамота за 2 место Пр.№57
Районный уровень	Халявко Денис	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный фестиваль. "Мой рекорд в ГТО"	22.02 2024	Грамота за 2 место
Районный уровень	Майсеева Софья	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный фестиваль. "Мой рекорд в ГТО"	22.02 2024	Грамота за 3 место
Районный уровень	Кузнецов Артем	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный уровень "Четыре Сезона в ГТО"	15.05.2024	Сертификат Сертификат
Районный уровень	Стародубова Вика	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный уровень "Четыре Сезона в ГТО"	15.05.2024	
Районный уровень	Иванов Михаил	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный уровень "Четыре Сезона в ГТО"	15.05.2024	Сертификат
Районный уровень	Крылова Анна	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный уровень "Четыре Сезона в ГТО"	15.05.2024	Сертификат
Районный уровень	Лысенко Илья	Рейнот Ирина Сергеевна	Муниципальный уровень "Четыре Сезона в ГТО"	15.05.2024	Сертификат

Дошкольная организация МБДОУ Ижморский д\сад №2	Ткачёв. И	Савинкова Ю.В	Конкурс чтецов «Стихи о России»	Июнь 2023г	Грамота
Муниципальный уровень	Ансамбль «Виктория»	Савинкова Ю.В.	«Радуга талантов» хореография	Апрель 2023г.	Грамота 2 место
Всероссийский уровень	Ткачёв И.	Савинкова Ю.В	Здоровый я, здоровая семья.	20.02.2024г.	№ диплома ТК6034373, 1 место
Всероссийский уровень	Песков Артем	Савинкова Ю.В	«Это время года, весною зовется »	22.02.2023г.	№ диплома ТК6046671, 1 место
Всероссийский уровень	Песков А	Савинкова Ю.В	«Подарок любимой маме»	10.03.2022г.	№ диплома ТК 6048631, 1 место
Всероссийский уровень	Земцова А.	Савинкова Ю.В	Проект «Читаем Ушинского»	Март2024г.	Сертификат
Муниципальный уровень	Раисов М.	Савинкова Ю.В	«Радуга талантов» ДПИ скульптура «Дружная семейка»	Май 2024	Грамота 1 место
Всероссийский уровень	Ткачкв И Детский ансамбль «Виктория»	Савинкова Ю.В.	«Радуга талантов» Хореография	Ноябрь 2023	Грамота 2 место

Перспективы и планы развития

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год* нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ФОП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для приобщения дошкольников к традициям родного края в свете реализации Образовательной программы ДО;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- продолжение деятельности по приобщению дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);

- совершенствование работы по приобщению к ЗОЖ и формированию понятия «ценность жизни».

Форма обратной связи

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете



Написать нам письмо
по адресу: 652120,
Кемеровская область- Кузбасс,
Ижморский муниципальный округ,
ул.Комсомольская, 4



Позвонить по телефону
8(384-59) 2-21-70



Прислать электронное
письмо

igmsoln@rambler.ru

или

и отзывы на нашем сайтт

<http://solnyschko-ijm.ucoz.ru>

vk.com/club187911092

t.me/cadik2

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.