«СОГЛАСОВАНО»
и.о. Начальника МКУ
«Управления жизнеобеспечения»
_____А.С. Митрофанов
«08» 09 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД Отделения
МВД России по Ижморскому
округу майор полиции
_____Р.З. Алтынбаев
«08» 09 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ Ижморским
детским садом №2
_____Черень Я.В.
«08» 09 2023 г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
образовательного учреждения

МБДОУ Ижморский детский сад № 2

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ Ижморского детского сада №2 (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ Ижморского детского сада № 2 требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Паспорт дорожной безопасности предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется перед началом учебного года.

Разработчик Паспорта: старший воспитатель – Полторацкая Людмила Петровна.

1. Общие сведения

1.1.Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ижморский детский сад №2 (далее – ДОУ).

1.2. Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Юридический адрес ДОУ: ул. Комсомольская 4, пгт. Ижморский, Ижморский район, Кемеровская область -Кузбасс, 652120.

1.4. Фактический адрес ДОУ: ул. Комсомольская 4, пгт. Ижморский, Ижморский район, Кемеровская область -Кузбасс, 652120.

1.5. Руководители ДОУ:
заведующая.

Руководители ОУ:

Заведующая МБДОУ Ижморским детским садом № 2

Черень Яна Васильевна, 8(38459)2-21-70

Заместитель директора по учебной работе нет

Заместитель директора по воспитательной работе нет

1.6. Ответственный от муниципального органа образования: методист УО Фурман Оксана Николаевна, тел. 8(38459)2-18-62.

1.7. Ответственный от Госавтоинспекции: инспектор по направлению ПБДД старший лейтенант полиции Копылов Константин Сергеевич, 8-904-572-11-65

1.8. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель МБДОУ Ижморского детского сада № 2, Полторацкая Людмила Петровна, тел. 8(38459)2-21-70.

1.9. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: АО «МариинскАвтодор» Гатилов Андрей Иванович, тел. 8(384) 2-12-45

1.10. Количество воспитанников: 110 человек.

1.11. Наличие уголка по БДД: во всех возрастных группах (младшей, средней, старшей, подготовительных).

1.12. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

1.13. Наличие автобуса в ОУ _____отсутствует_____

(при наличии автобуса)

1.14. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 07.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.15. Телефоны оперативных служб:

- подразделение пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

- служба газа – 04

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Содержание

1. План - схемы ОУ.
2. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом).
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

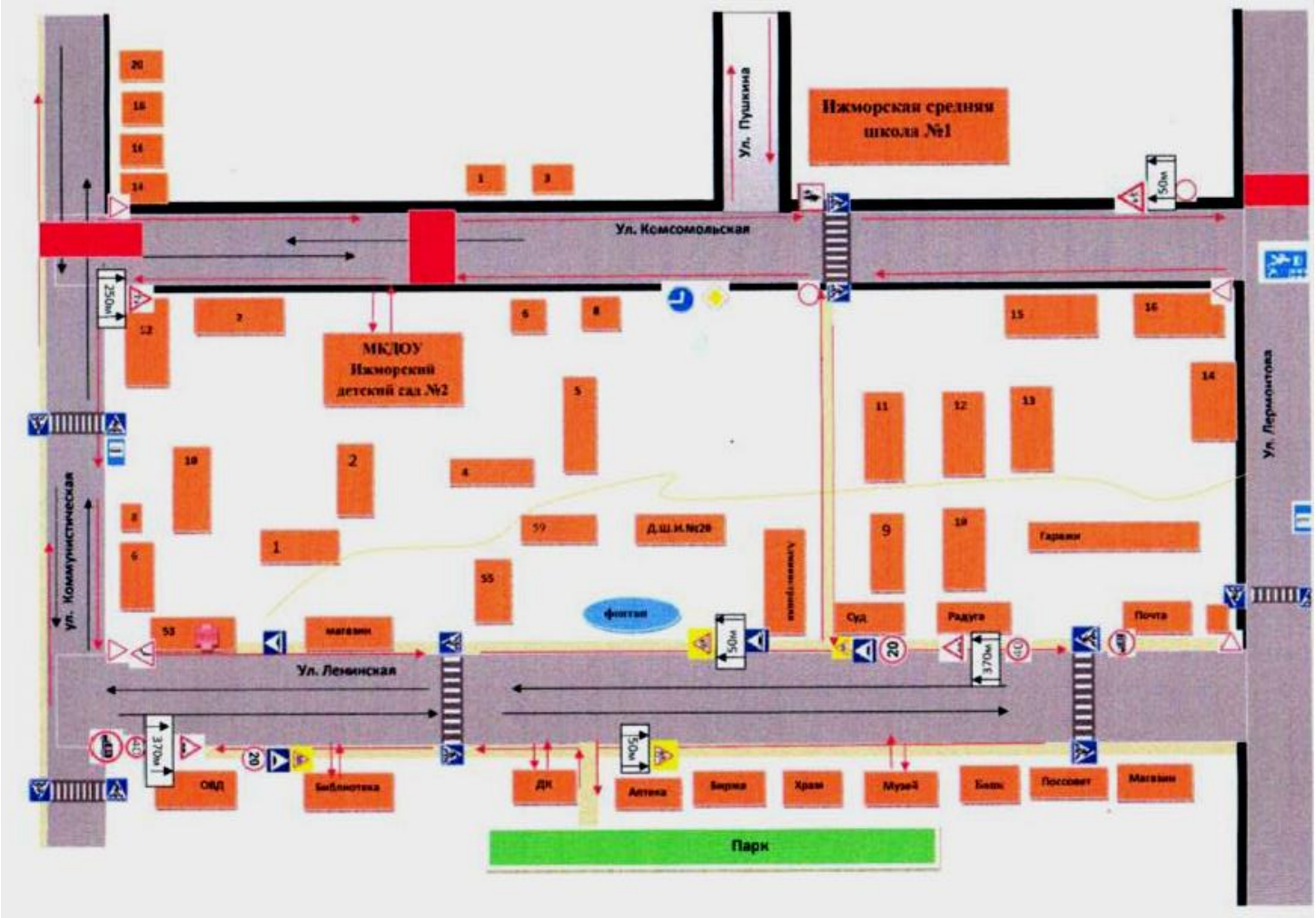
Приложения:

1. *Приложение№1* Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. *Приложение №2* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
3. *Приложение №3* План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города».
4. *Приложение №4* Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.
5. *Приложение №5* Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»
6. *Приложение №6* Консультация для родителей.
7. *Приложение №7* Методы активизации родителей и педагогов.
8. *Приложение №8* Основы безопасности жизнедеятельности.
9. *Приложение №9* Направление сотрудников МБДОУ по реализации программы.
10. *Приложение №10* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
11. *Приложение №11.* АНКЕТА №1 «Правила и безопасность дорожного движения».
12. *Приложение №12.*АНКЕТА №2 «Чему мы за год научились»
13. *Приложение №13* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

I.1. План – схема ОУ.

План-схема района расположения ОУ,

пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

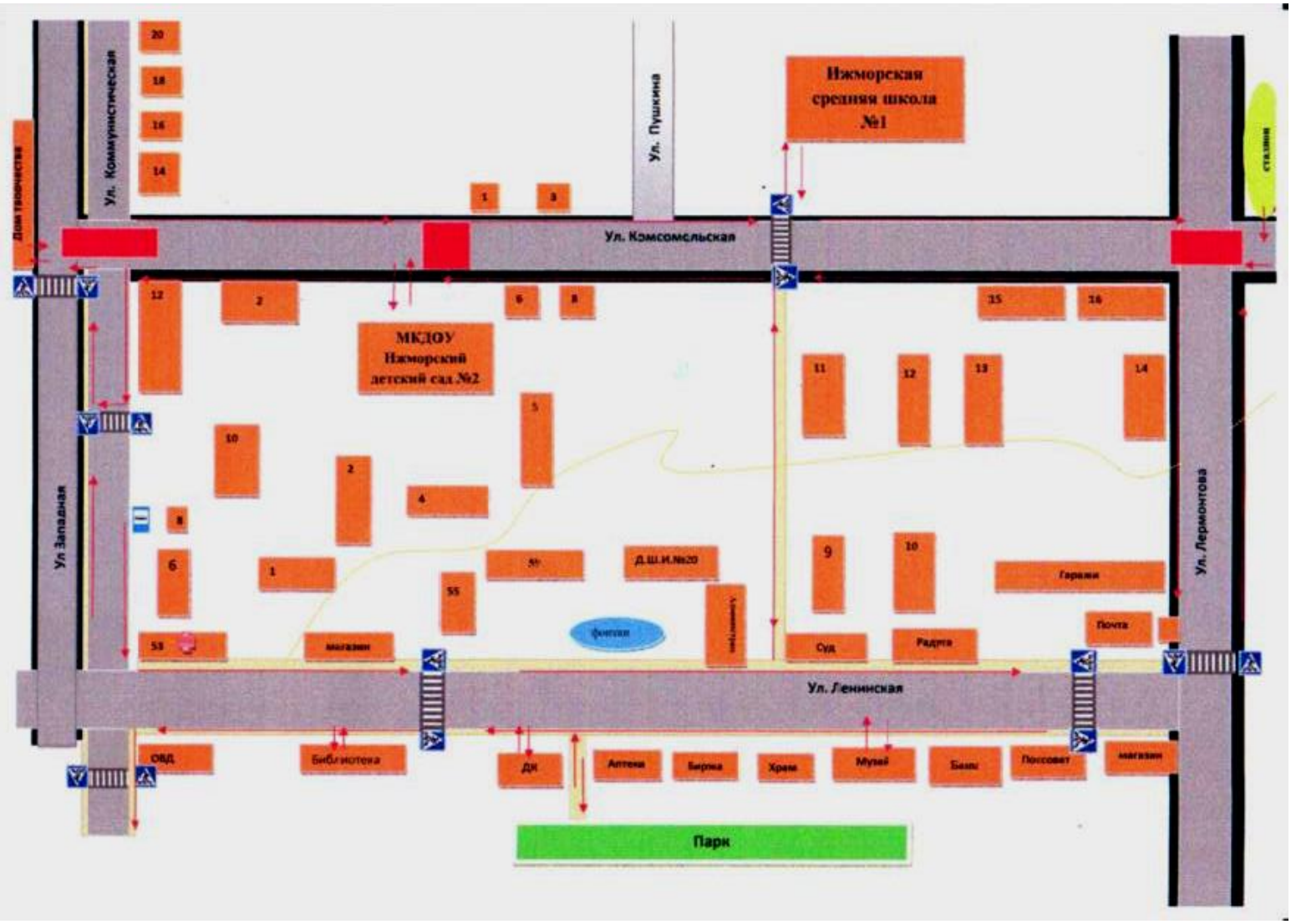


Условные обозначения:

- Автобусная остановка
- Пешеходный переход
- Парк
- Поликлиника
- Здания
- Движение детей
- Движение транспорта
- Проезжая часть
- Опасные места
- Тротуар
- Обочина

1.2. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку и т. д.

СХЕМА



Условные обозначения:

Автобусная остановка

Пешеходный переход

Парк

Поликлиника

Здания

Движение детей

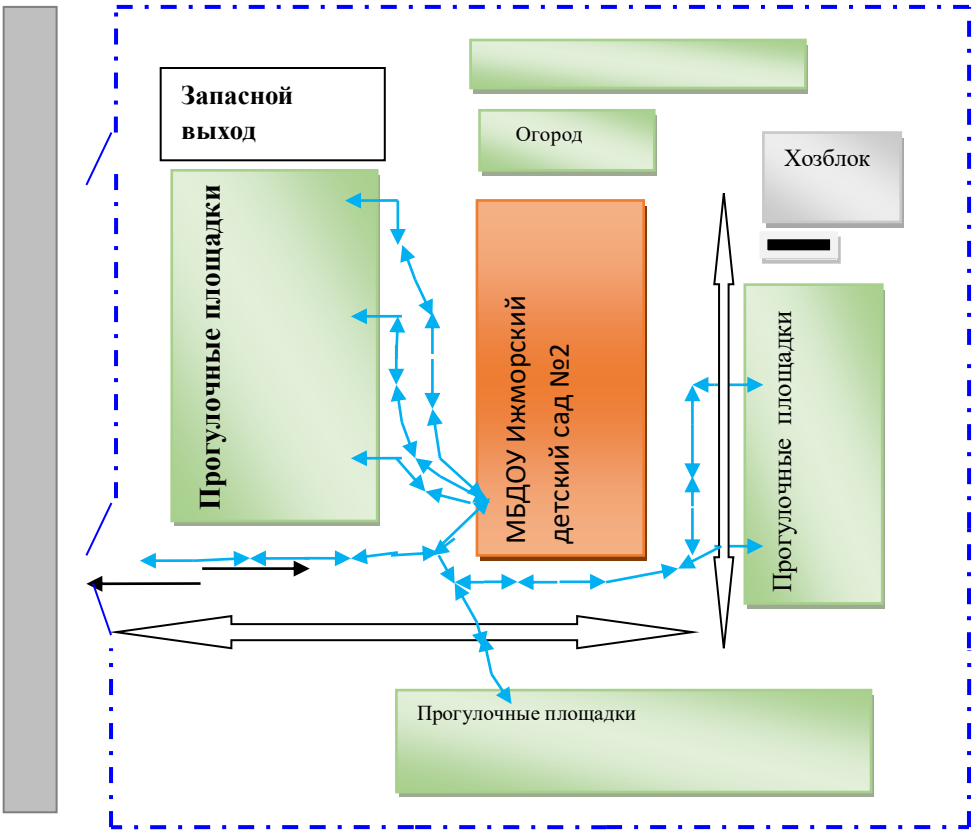
Проезжая часть

Опасные места

Тротуар

Обочина

I.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

- Движение детей на территории МБДОУ

- Движение грузовых транспортных средств на территории МБДОУ

- Въезд/выезд грузовых транспортных средств

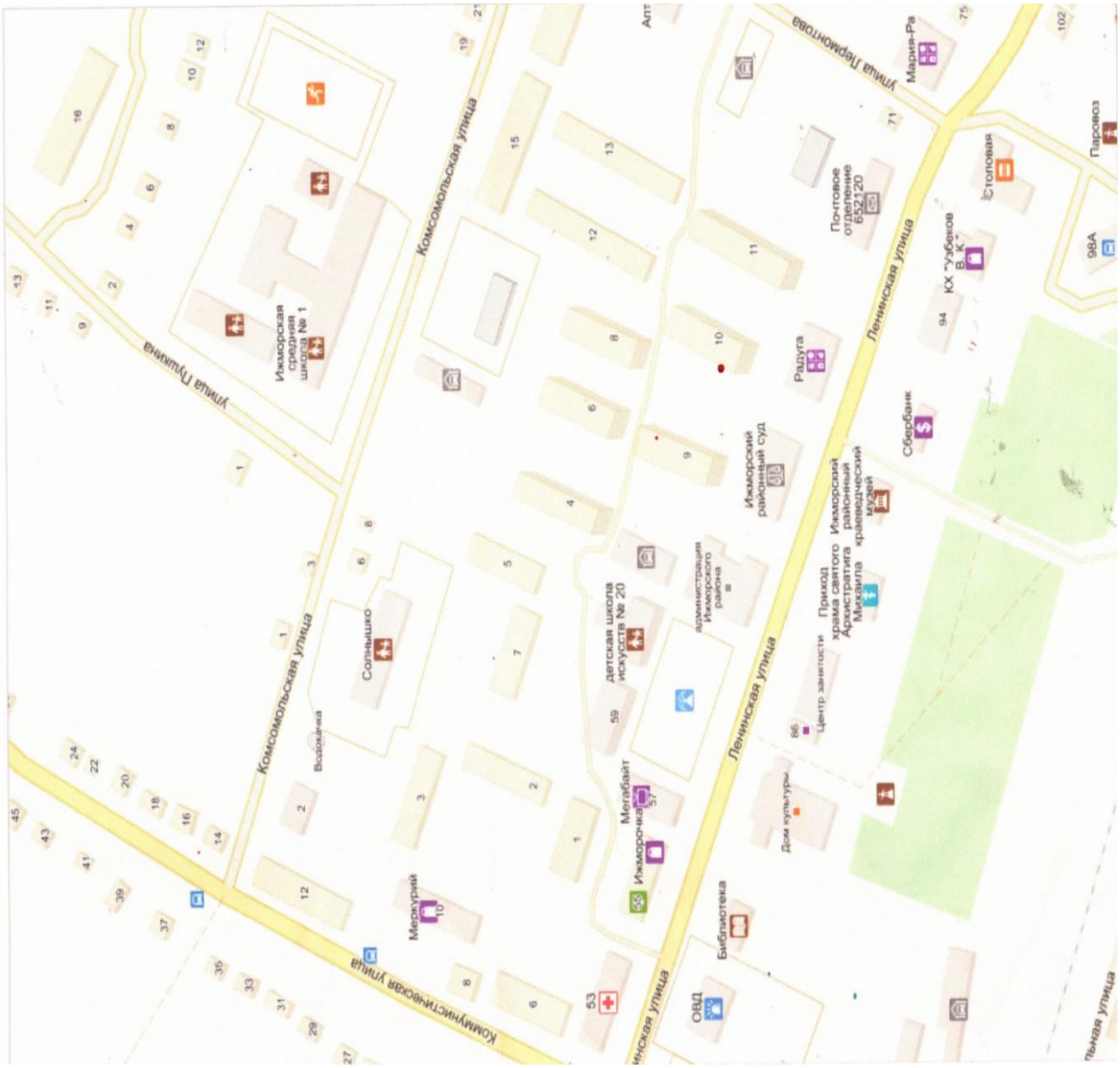
- Место разгрузки/погрузки

- Ограждение

- Проезжая часть

1.4. Фотоматериалы

СПУТНИКОВАЯ КАРТА



Приложения:

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по направлению ПБДД Копыловым Константином Сергеевичем.

– необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	*Мероприятия*	*Срок исполнения*	*Исполнитель*
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Областная оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!».	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный рук.
3	Областной «Единый день безопасности дорожного движения - Детям Кузбасса безопасные дороги!».	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
4	Областной «Единый день родительских собраний - Безопасность детей на дорогах-забота общая!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Областной фотоконкурс «Внимательный пешеход»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Изучение ПДД с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
7	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
8	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» - фото, видео работы: «Мои безопасные каникулы».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Областная акция: «Память жертв ДТП».	20.11.2023г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней ёлке».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
11	Конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе: «Чем ярче, тем безопаснее!».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели

12	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести встречу с инспектором по направлению ПБДД Копыловым Константином Сергеевичем	Октябрь, Март	Старший воспитатель
14	Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы
15	Оформить уголок безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	Воспитатели
16	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
17	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель - май	Старший воспитатель, воспитатели
18	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовит. группы
19	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
20	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД.	В течение года	Заведующая ДОУ, старший воспитатель

Приложение №3

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице поселка»

	Тема	***Цель***	***Формы работы с детьми***
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о посёлке и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном посёлке, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен, чтение стихов. Настольные игры в «Автогородке».
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица посёлка», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по посёлку, к перекрёстку. Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Подвижные, сюжетно –ролевые, дидактические игры на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знаний о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра).

			Подвижные, сюжетно – ролевые, дидактические игры на тему: «Улица города».
Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знания детей на тему: «Ребенок на улицах посёлка».	Выставка детского творчества «Моя любимая улица посёлка». Настольные, подвижные, сюжетно –ролевые игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Викторина «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, подвижные игры на тему: «Дорожное движение».

Приложение №4

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам посёлка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.

• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Приложение №5

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для осознания дошкольниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в детский сад, воспитателям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, игры с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; экскурсии «Дороги моего поселка»; «Мой безопасный путь в детский сад», «Дороги будущего».

Воспитателям рекомендуем напоминать детям о дороге как о месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1.Транспорт и его виды.

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй или обведи по трафарету транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они применяются.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.

1 - проезжая часть **2** - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в населенном пункте – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона.

3. Дорога в поселке.

Использование фотографий, дидактического материала, макеты улиц поселка.

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в детский сад обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.

Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

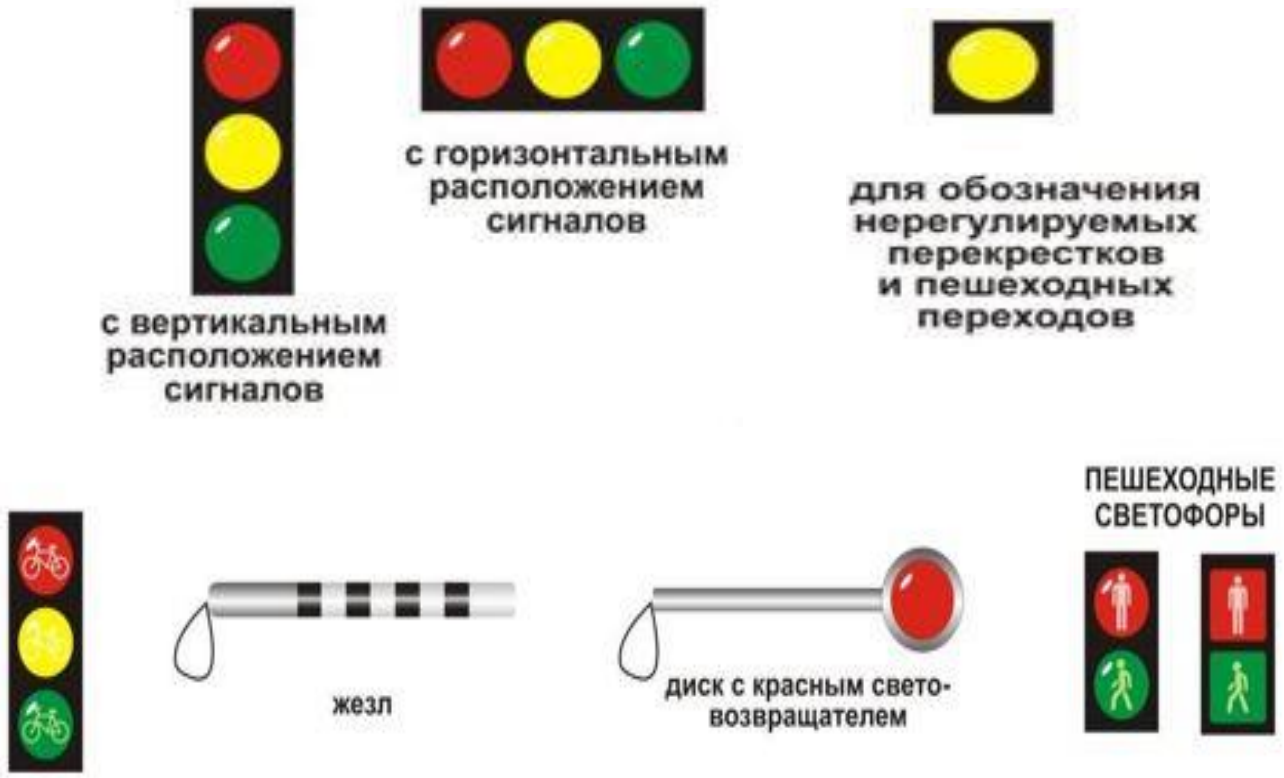
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Игровое задание:

- нарисуй или «пройди» по схеме-карте свой безопасный маршрут в детский сад;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле детского сада.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Игровые проблемные задания:

- нарисуйте светофор;
- обратите особое внимание на вид светофора, какие на нем сигналы и что они обозначают.

6. Переход через дорогу.

наземный переход подземный переход надземный переход регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что автомобили уступают вам дорогу. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили двигающиеся по другой стороне дороги, также уступают вам дорогу.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

 движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

 продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

 если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход; (правильный ответ)

 если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход; (правильный ответ)

 оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.

Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,

двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Виды перекресток дорог.

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид: -

обычный перекресток с интенсивным движением;

-перекресток в виде буквы «Т»;

-перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест – опрос для родителей

1. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в Детский сад и из детского сада домой?

1.Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в детский сад и домой;

2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – детский сад, детский сад – домой.

2. Какой маршрут вы выберите для ребенка?

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

3. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?

1. Отсутствуют;
2. Есть.

4. При отсутствии тротуаров разрешено движение?

1. По проезжей части;
2. По обочине.

5. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

6. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

7. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

1. Знает.
2. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1.Знает;
2.Не знает.

9. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

1. Левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

Викторина по ПДД для старших дошкольников.

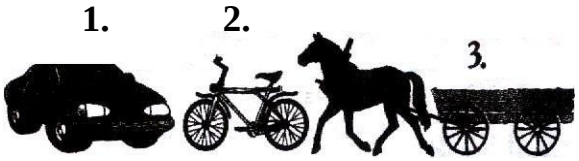
1.Что означает термин «Дорога»?

1.Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

1. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

2. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

2.На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

3. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

4. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2.Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

5. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

1. Не имеет права.

2. Имеет право.

6. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.

2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.

3. Остановиться у стоп - линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода.

1. Возле Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.

2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.

2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.

2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.

2. Потому что торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.

2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.

2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.

2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.

2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.

2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающего грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.

2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.

2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.

2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.

2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
баллы **ответы**	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2

Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
3. ***На тротуаре***.

2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
2. ***После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.***

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт;
2. Коробка с обувью;
3. ***Сумка, рюкзак.***

4. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.
2. Сзади автобуса.
3. ***Только тогда, когда автобус уехал с остановки***.

5. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?

1. Где удобно пешеходам;
2. На проезжей части;
3. ***На тротуаре, на остановке.***

6. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?

1. Следует обойти трамвай спереди;
2. Следует обойти трамвай сзади;
3. ***Следует дождаться, пока трамвай уедет;***

7.**Можно ли отвлекать водителя во время движения?**

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
2. ***Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.***

8. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков;
2. Во избежание насморка;
3. ***Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.***

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну строну) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

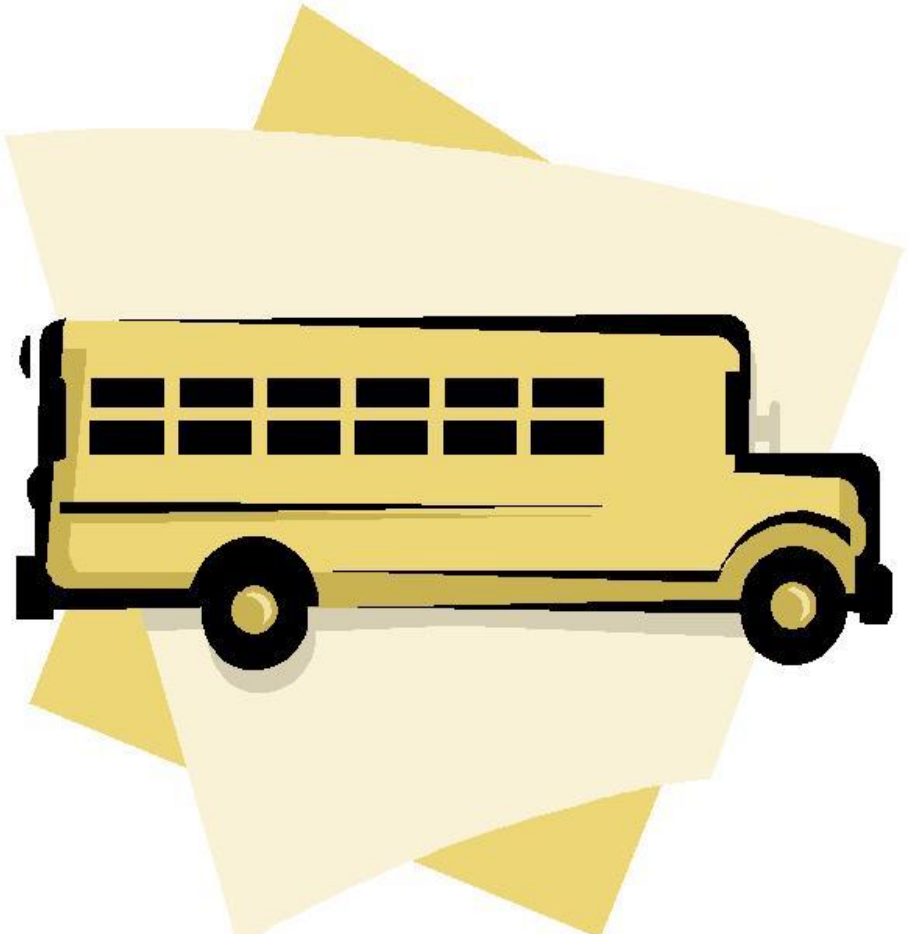
Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- в ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой;
- нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- нельзя высовываться из окон.



Приложение №6

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую ча с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №7

Методы активизации родителей и педагогов

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"
- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ анкетирования родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения».
- Обращение к опыту родителей.

Приложение №8

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам поселка; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

<u>Работа с детьми</u>

• Экскурсии по улицам посёлка.
- "Правила для пешеходов"- "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".

• Совместная деятельность.
• Беседы- осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - о работе ОГИБДД.
- Правила поведения в транспорте - игры во дворе.
- Ситуации, загадки, викторина "Мы пешеходы".

• Развивающие игры, игры-тренинги : сюжетно-ролевые игры: "Автобус", "Автошкола".
• Дидактические игры: "Светофор", "Мы спешим в школу", "Найди свой цвет".
• Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".
• Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой поселок".
- Коллективная работа "Мы едем, едем, едем…"
- Работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
- Строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- Рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка.
- Изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика, лепка из пластилина, аппликация, конструирование из бумаги "Транспорт".

Приложение № 9

Направления работы сотрудников МБДОУ

по реализации программы:

1. Заведующая:

- Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;

- Проведение инструктажей;

- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. Старший воспитатель:

- Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.

- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

- Информационные стенды для родителей.

3. Воспитатель:

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

-Оформление уголков безопасности.

-Подбор литературы, фотографий по ПДД.

-Изготовление атрибутов к играм.

- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

-Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

- Взаимодействие с родителями.

4. Медицинский работник:

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель:

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

- Подбор музыкальных произведений.

6. Младший воспитатель:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.

- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Приложение №10

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ
как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы... В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери… Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший, средний дошкольный возраст:
• знакомство с дорогой;
• наблюдение за транспортом;
• пешеходный переход.
• знакомство с дорогой;
• сравнение легкового и грузового автомобилей;
• правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старший дошкольный возраст:
• элементы дороги;
• правила поведения на дороге;
• наблюдение за транспортом;
• прогулка пешехода;
• переход;
• перекресток;

• наблюдение за работой инспектора ДПС ОГИБДД;
• прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
• улицы и перекрестки;
• правила дорожного движения;

• наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
• наблюдение за работой инспектора ДПС ОГИБДД;
• значение дорожных знаков;
• правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
• пешеходный переход.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ОГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение №11

АНКЕТА №1

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1.Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- Да. - Нет. - Затрудняюсь ответить.

2. Знаете ли Вы ПДД?

- Да. - Частично. - Нет.

3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?

- Всегда. - Частично. - Нет.

4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?

- Никогда. - Иногда. - Всегда.

5. Почему Вы нарушаете ПДД?

- Очень тороплюсь.

- Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.

- Очень большой транспортный поток.

- Не предполагаю, что нарушаю ПДД.

- Действую как все.

6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми?

- Часто. - Редко. - Никогда.

7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

- Пытаюсь предупредить нарушение.

- Делаете замечание.

- Внутренне осуждаете поведение взрослых.

- Не замечал(а) ничего подобного.

8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

- Да. - Возможно иногда. - Нет.

9. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

10. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

- Водители. - Пешеходы. - Сам нарушитель.

- Организация дорожного движения.

11.Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участием детей? _____

12. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе и как по Вашему мнению нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:

_____
_____
_____
_____

ПОМНИТЕ:

Учителя – не доучили, родители – не досмотрели,

ГИБДД – недоорганизовало, водитель – не среагировал,

А пострадать может ребенок!!!

Приложение №12

АНКЕТА №2

«ЧЕМУ МЫ ЗА ГОД НАУЧИЛИСЬ»

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

Кто из родителей заполняет анкету?
_____

Возраст Вашего ребёнка?
_____

Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
_____

Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
- переписка с воспитателями_____
- групповые собрания_____
- личные беседы с воспитателем_____
- информационные стенды_____
- другое_____

Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
- воспитатели детского сада_____
- другие специалисты детского сада_____
- книги, газеты, журналы_____
- видеотека_____

Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного
движения?_____
_____

Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?
_____
_____
_____

Благодарим Вас за искренние ответы!

Приложение №13

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморского детского сада №2

Возрастная группа:_____

(Название группы)

Объект**:** _____

_____

Тема:_____

_____

Цель:_____

_____

Маршрут движения**:**_____

_____

Место нахождения:_____

_____

Дата и время проведения**:** _____

выход из здания дошкольного учреждения _____

возращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные:

Воспитатель _____ _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____ _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)