Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО путём организации различных мероприятий в МКДОУ Ижморском детском саду №2

Инновации в сфере образования предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности воспитателя дошкольного учреждения.

Но какие бы реформы не проходили в системе дошкольного образования, в итоге, замыкаются на конкретном исполнителе- педагоге.

Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализмом.

Возросла потребность в воспитателе квалифицированном, компетентном, ответственном, свободно владеющем своей профессией и ориентированном в смежных областях деятельности, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта и эффективной работе на уровне стандартов. Он должен быть готовым к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность воспитателя.

В нашем детском саду 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на базе КРИПКи ПРО, два педагога повышают свою квалификацию на дистанционных курсах КРИПКиПРО.

Музыкальный руководитель Гришанова Н.А. прошла курсы повышения квалификации в г.Санкт – Петербурге по дополнительной профессиональной программе « Профессиональное совершенствование в области современной практики конкурсного движения».

Четыре наших педагога заканчивают обучение в высшем учебном заведении, трое планируют поступать в этом году. Двое педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы, это Гришанова Н.А., Кузнецова О.А. –обучилась дистанционно.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую 11 педагогов. В этом году у нас снизилась на 10% высшая категория, потому что 3 стажиста закончили свою педагогическую деятельность.

В нашем дошкольном учреждении мы повышаем профессиональную компетентность педагогов путем организации различных семинаров:

«Формирование связной речи» Цель. Систематизировать знания воспитателей об основных задачах развития речи детей дошкольного возраста, а так же определить како е влияние оказывает окружающая среда на развитие речи		«Экологическая мастерская для создания экологической тропинки в ДОУ» Цель: создание мотивации педагогов МДОУ к деятельности в направлении создания экологической тропы на территории дошкольного учреждения.	«Игры по экологии в детском саду» Цель: применение разнообразных игр по экологии в совместной практической деятельности.		Защита проектов по летне-оздоровительной работе **«Летние радости»** **Цель:** создание максимально эффективных условий в ДОУ для организацилетней оздоровительной работы и всестороннего развития ребенка.

Консультаций:

«Организация подвижных игр на прогулке» Цель: раскрыть особенности применения подвижных игр в двигательной активности.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» **Цель:** психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к новым социальным условиям.	«Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми». Цель: познакомить педагогов с основными принципами организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми	«Грамматически правильная речь воспитателя» Цель: Использование эффективных методов и приемов в работе по формированию произносительной стороны речи детей.	«Рекомендации к проведению занятий по развитию речи» Цель: учитывание обективно существующих закономерностей усвоения речи дошкольников.	«Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду» Цель: безопасное применение экспериментально - экологической деятельности в практической деятельности.	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» **Цель**: развитие коммуникативной компетентности педагога в общении с родителями.	«Создание экологического проекта» Цель: применение педагогами знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности (на интеграционной основе)	Организация оздоровительных мероприятий в летний период Цель:создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Методических часов:

«Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности детей.		«Технология речевого развития» Цель: знакомство с региональными подходами и обновлению содержания работы по речевому развитию ребенка в ДОУ, систематизация знаний педагогов по данной теме	Педагогическая деловая игра«Ярмарка речевых игр и пособий» Представление разнообразного материала с подробным описанием по речевому развитию.	Что такое экологическое воспитание в дошкольном образовании? Цель: активация мыслительной деятельности педагогов; совершенствование работы в ДОУ по формированию у дошкольников экологической культуры.		«Организация общения дошкольников со сверстниками» Цель: рассматривание различных форм взаимодействия дошкольников со сверстниками	

Наши педагоги принимают участие в методических объединениях района : Худайбердина И.Ф., Савинкова Ю.В., Гвоздева Е.С., Гришанова Н.А.

Гришанова Н.А. активно принимала участие в областных мастер-классах.

На базе нашего дошкольного учреждения открыт дистанционный консультативный пункт психолого-педагогической поддержки.

Принимаем участие в областных вебинарах по оказанию ранней помощи детям с нарушениями речевого развития, организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в рамках консультативных пунктов (заведующая МКДОУ Черень Я.В., старший воспитатель Полторацкая Л.П., педагог- психолог Колосова А.Н., учитель –логопед Федорова А.А. , воспитатели Кузнецова О.А., Думаненко О.В.).

В соответствие с планом образовательных услуг КРИПК и ПРО посещаем проблемно- ориентированные семинары на темы» Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательном пространстве ДОО», «Нравственное воспитание дошкольников в процессе реализации физического направления развития дошкольников», «Метод проектов как современная образовательная технология системы дошкольного образования».

Педагоги участвуют в заочных конкурсах всероссийского и международного уровней : это старший воспитатель Полторацкая Л.П.: диплом первой степени –всероссийская олимпиада ФГОС дошкольного образования «Подари знания», диплом лауреата «ФГОС дошкольного образования».

Кузнецова О.А. (диплом за участие в конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», победитель в блиц- олимпиаде для педагогов, сертификат участника всероссийского вебинара «Психолого- педагогическая характеристика детей с различными видами нарушений в устной и письменной речи дошкольников», диплом лауреата «Квалификационные испытания ФГОС дошкольного образования», диплом «Лучший экологический проект», диплом первой степени «Исследовательская работа и презентация 2гендерное и физическое воспитание в средней группе». Олеся Александровна по окончанию прошлого учебного года награждена грамотой администрации ДОУ, как самый активный участник интернет конкурсов.

Гришанова Н.А. награждена грамотой как самый активный участник конкурсного движения.

Думаненко О.В., диплом за первое место «Блиц-олимпиада по ФГОС дошкольного образования» и т.д.

Гвоздева Е.С. является постоянным участников конкурсов, стала лауреатом районного конкурса «Педагогический таланты Кузбасса»

Это те педагоги, которые наиболее активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Хочется привести два примера повышения профессиональной компетентности педагогов:

Кузнецова О.А. за год своей педагогической работы в нашем дошкольном учреждении прошла курсы в КРИПиПРО повышения квалификации, получила профессиональную перепедготовку дистанционно, имеет 15 дипломов победителя в заочных конкурсах различного уровня, получила первую

квалификационную категорию, имеет диплом департамента образования (победитель в конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Гришанова Н.А. за два года работы в нашем дошкольном учреждении получила первую квалификационную категорию, профессиональную переподготовку, первое место в областном конкурсе «Лесенка Успеха», участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», член жюри в областном конкурсе «Лесенка Успеха 2017».

Мы указали только два наиболее ярких примера, но в дошкольном учреждении «подрастает» новое поколение молодых педагогов, которые стремятся шагать в ногу со временем.

В заключении хочется отметить, что мы администрация ДОУ создаем все условия для повышения профессиональной компетенции наших педагогов.