

Принято:  
на педагогическом совете МБДОУ  
Ижморский детский сад №2  
Протокол №1 от «31»08 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Ижморский детский сад №2  
Я. В. Черныш  
Приказ № 10 от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023- 2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**МБДОУ Ижморский детский сад №2**

Ижморский  
2023

## Пояснительная записка

### к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморский детский сад №2 на 2023- 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ Ижморский детский сад №2, реализующий Федеральную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 2022год;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648 20);
- Устав МБДОУ Ижморский детский сад № 2.

Детский сад имеет: выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования по состоянию на 06.04.2022г. регистрационный номер лицензии: № 15619 от 24.12.2015 г.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.).

В летнее время (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.).

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Ижморском детском саду №2 функционирует 6 групп:

- 1 младшая №1 (группа раннего возраста (1.6 -2 года));
- 1 младшая №2 (группа раннего возраста (2 -3 года));
- 2 младшая группа (3 -4 года);
- средняя группа (4 -5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** программы, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, ООД по парциальным программам.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,6 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН (п.11.9) длительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет составляет 8-10 мин. в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1.6 – 2 лет - не более 10 минут;
- от 2 -3лет - не более 10 минут;
- от 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 - 5- лет - не более 20 минут;
- от 5 – 6 лет– не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут, (СанПиН п.11.10).

В группах от 1.6 до 3 лет проводится 10 занятий в неделю, в группах 3-4 лет проводится 11 занятий в неделю, 4-5 лет - 12 занятий, 5-6 лет – 15 занятий, в группе 6-7 лет - 17 занятий в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней и старшей - 40 и 50 минут и в подготовительной к школе группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, предусмотрено время для проведения физкультурных минуток. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (Сан ПиН п.11.11).

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется также во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность не более 25 и 30 минут в день соответственно (Сан ПиН п.11.12).

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (п. 11.13).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию

зависит от возраста детей и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников:

- в группах раннего возраста - 8-10 мин;
- во 2 младшей группе -15 мин;
- в средней группе- 20 мин;
- в старшей группе -25 мин;
- в подготовительной к школе группе -30 мин.

Один раз в неделю для детей организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (учитывая погодные условия).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений).

Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

- **познавательное развитие** (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- **речевое развитие** (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи), приобщение к художественной литературе;
- **социально-коммуникативное развитие** реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приема пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);
- **художественно-эстетическое развитие** (рисование, лепка, аппликация. конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- **физическое развитие** (физическая культура).

Организованно образовательная деятельность (ООД) организуется в разнообразных формах в соответствии с возрастными особенностями детей, например, беседа, рассказ, наблюдение, экспериментирование, чтение, решение игровой и проблемной ситуации, дидактические, подвижные игры. Исключается школьно-урочная форма ее проведения. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2. 7 ФГОС ДО):

- в раннем возрасте (1,6 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3–7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений,** отражает инновационное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Включает совместную деятельность воспитателя и детей. Для этого в ДООУ оказываются бесплатные образовательные услуги:

«В мире профессий», «Маленький гражданин - большой страны», «Ладушки», «Звукобуквонка», «Лыжные шаги» (МБУ ДО "Ижморская ДЮСШ").

МБДОУ Ижморский детский сад № 2 функционирует **логопедический пункт.** Образовательная деятельность, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б. Филичева.

Проводится занятие по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 25 мин. - подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя -логопеда.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, секции, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка (ООД) занятий соответствуют виду МБДОУ.

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В летний период учебная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

(I младшие группы, с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет)

	Виды образовательной деятельности	(8-10 минут) (кол-во в неделю)	
		I младшая группа №1 «Гномики» (с 1,6 до 2 лет)	I младшая группа №2 «Звездочки» (с 2 до 3 лет)
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3
2	Развитие движений	2	2
3	Со строительным материалом	1	1
4	С дидактическим материалом	2	2
5	Музыкальное	2	2
	Общее количество игр-занятий	10	10
	Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 час 40 минут	1 час 40 минут

№	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	II мл. группа «Фиксики» (15 минут)			Средняя группа «Смешарики» (20 минут)			Старшая группа «Лучики» (25 минут)			Подготовительная группа «Ручеёк» (30 минут)		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
		Количество ООД											
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Ознакомление с предметным окружением, (явления общественной жизни, социальное и предметное окружение, ОБЖ, мир природы).	1	4	36	2	8	72	3	12	107	3	12	107
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36	1	4	37	1	4	37	1	4	37
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Конструирование	0.25			0.25			1	4	36	1	4	36
		Аппликация/ Лепка/ Конструирование – черед.			Аппликация/ Лепка/ Конструирование – черед. 1 р. в 2 нед.			Аппликация/ Лепка/ Конструирование – черед.			Аппликация/ Лепка/ Конструирование – черед.		
1.4	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой самостоятельной деятельности.											
1.5	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	74	2	8	72
	Физическая культура на прогулке (в холодное время в группе)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>397</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>486</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
2.	<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений:</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>											
2.1	<b>Познавательное развитие</b>												
	Программа направлена на патриотическое воспитание «Маленький гражданин – большой страны»							1	4	36			
	Итого в год:									36			
	Программа направлена на познавательное развитие «В мире профессий»	1	4	36									
	Итого в год:			36									
2.2	<b>Речевое развитие</b>												
	Программа направлена на речевое развитие «Звукобуковка»										1	4	36
	Итого в год:												36
2.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
	Программа направлена на художественно-эстетическое развитие «Ладушки»				1	4	36						



	Итого в год:						36						
2.4	<b>Физическое развитие</b>												
	<b>«Лыжные шаги»</b>						1	4	36	1	4	36	
	Итого в год:								36			36	
	<b>Итого в год:</b>								36			36	

**Расписание  
организовано образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год**

День недели	1 младшая группа №1	1 младшая группа №2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.30- 15.45	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» 9.20 – 9.40	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.55 – 10.20 «Художественно-эстетическое развитие»- конструирование 11.30 – 11.55	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 -9.30 «Физическое развитие» 10.45 – 11.15 «Художественно-эстетическое развитие»- (рисование) 11.30 – 12.00
Вторник	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка) 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - (рисование) 15.15 – 15.30	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.20 «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.20 – 9.40	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.25 «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.45 -10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 11.30 -11.55	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.30 «Художественно – эстетическое развитие» « - музыка 10.45 – 11.15 «Художественно-эстетическое развитие» - (лепка) 11.30 – 12.00
Среда	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» 10.20 – 10.50	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» 10.20 – 10.50	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» 10.20 – 10.50	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» ( на воздухе) 9.25 – 9.45	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» (на воздухе) 9.50 – 10.15	<b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00 – 9.30 «Физическое развитие» (на воздухе) 10.20 – 10.50

	эстетическое развитие» - лепка 15.10- 15.20	эстетическое развитие» - лепка 15.10- 15.20	эстетическое развитие»- (аппликация) 15.15 – 15.30	<b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование) 15.30 – 15.50	«Художественно-эстетическое развитие»-рисование 11.30 – 11.55	«Художественно-эстетическое развитие» - (аппликация) 11.30 – 12.00
Четверг	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - конструирование 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.30 – 15.45	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» 9.25 – 9.45 <b>2 половина дня</b> Художественно-эстетическое развитие» - лепка, конструирование 15.35 - 15.55	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - аппликация 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.50 – 10.15 «Художественно-эстетическое развитие» 11.30 – 11.55	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30 «Физическое развитие» 10.50 – 11.20 «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 11.30 – 12.00
Пятница	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка) 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» - (лепка, конструирование) 15.15 – 15.30	<b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие»-аппликация 9.00 -9.20  «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.25 - 9.45	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.50 – 10.15 <b>2 половина дня</b> Художественно – эстетическое развитие - рисование 15.45 – 16.00	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00 – 9.30 «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 10.45 -11.15 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 11.30 – 12.00

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
(с 3 лет до 7 лет)**

**Примечание.**

Чередование видов организованной образовательной деятельности в месяц:

- Проведение лепки и конструктивно-модельной деятельности во второй группе раннего возраста чередуются в соотношении 2:2 соответственно.
- В младшей группе образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой чередуются с деятельностью по развитию речи 2:2. Рисование чередуются с аппликацией 3:1 соответственно; лепка и конструктивно-модельная деятельность чередуются в соответствии 2:2 соответственно.
- В средней группе ознакомление с предметным окружением, социальным миром и ознакомление с миром природы, рисование и аппликация, лепка и конструктивно-модельная деятельность, развитие речи и приобщение к художественной литературе чередуются в соответствии 2:2.
- Образовательная деятельность в старшей возрастной группе по художественно – эстетическому развитию – лепка и аппликация – чередуются 2:2. Образовательная деятельность по подготовке воспитанников к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста проводится как часть образовательной деятельности по развитию речи.
- В подготовительной к школе группе образовательная деятельность по подготовке воспитанников к обучению грамоте проводится как часть образовательной деятельности по развитию речи; лепка и аппликация чередуются в соотношении 2:2.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

В части формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые осуществляются в детских творческих объединениях по интересам.

**Циклограмма работы  
по реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

Возрастная группа	Название творческого объединения	Руководитель	День недели, время проведения
Старшая группа «Лучики»	«Маленький гражданин – большой страны»	Воспитатель: Митрохина Е. Н.	Понедельник, 15.40
Подготовительная группа «Ручеёк»	«Звукобуковка»	Учитель – логопед: Фёдорова А. А.	Четверг, 15.40
2 младшая группа «Фиксики»	«В мире профессий»	Воспитатель: Крутова Н. В.	Вторник, 15.45
Средняя группа «Смешарики»	«Ладушки»	Музыкальный руководитель: Гришанова Н. А.	Четверг, 16.00
Подготовительная	«Лыжные шаги»	Руководитель:	Пятница, 15.40

группа «Ручеёк»		Карпикова И. В. (ДЮСШ)	
-----------------	--	------------------------	--

## Примерное тематическое планирование основных праздников

Период	Тема периода, возрастная группа				
	1 младшие группы №1, №2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Детский сад встречает малышей!	День знаний	День знаний	День знаний, ПДД, ОБЖ	День знаний ПДД, ОБЖ
Октябрь	«Осень, осень в гости просим»	«Осень, осень в гости просим»	«Осень, осень в гости просим»	Концерт к Дню пожилого человека	
				«Осень, осень в гости просим»	«Осень, осень в гости просим»
Ноябрь	Акция «Кормушки для птиц»				
	«День мам»	«День мам»	«День матери»	«День матери»	«День матери»
Декабрь	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние чудеса»
Январь	Зимние забавы	Зимние забавы (с участием родителей)	Зимние забавы (с участием родителей)	Рождественские встречи (игровые забавы в группах и на улице)	Зимние забавы
				Зимняя семейная спартакиада	
Февраль	Мой дом, моя семья	День защитника Отечества	День защитника Отечества	Музыкально – спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества!	День защитника Отечества
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Утренники, посвященные –Международному Женский дню!		
			День Земли		
			Масленичные гулянья на улице (игры и забавы)		
Апрель	«Праздник весны»	«Праздник весны»	«Праздник весны»	«Праздник весны», «День юмора и смеха»	«Праздник весны», «День юмора и смеха»

			«Правила дорожные всем знать положено!»
			Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»
Май	«День Победы!»		До свидания, детский сад, здравствуй, школа!
Июнь	День защиты детей «Здравствуй лето!»		