Утверждено: Приказ № 118 от « 02 .06.2023г. Заведующий МБДОУ Ижморский



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморский детский сад №2 2022-2023 учебный год

Детский сад – первая социальная школа для малышей, и в нашем дошкольном учреждении сотрудники с особым вниманием относятся к детям в самые важные дни их взросления. Создают такие условия, где каждому ребенку дана возможность проявить свою индивидуальность, получить поддержку, внимание и заботу.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ижморский детский сад №2.

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ Ижморский детский сад №2

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Место регистрации юридического лица:

652120, РФ, Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский муниципальный округ, пгт. Ижморский, ул. Комсомольская, 4.

Место осуществления образовательной деятельности:

652120, РФ, Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский муниципальный округ, пгт. Ижморский, ул. Комсомольская, 4.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования Администрации Ижморского муниципального района от 27.12. 2021г.

ИНН 4233001710

ОГРН 1024202275338

Сайт МБДОУ Ижморский детский сад №2 http://solnyschko-ijm.ucoz.ru
Учредителем МБДОУ Ижморский детский сад №2 является муниципальное образование - Ижморский муниципальный округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Ижморского муниципального округа в лице Управления образования Администрации Ижморского муниципального округа (далее – Учредитель) в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом МБДОУ Ижморский детский сад №2.

Место нахождения Учредителя: 621220, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Ижморский муниципальный округ, пгт. Ижморский, ул. Ленинская 94.

Детский сад имеет выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2015 года № ЛОЗ5-01258-42/00225485 получили реестр лицензий по дополнительному образованию от 07.06.2023г.

Имеет свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок и здание.

Имеет выписку из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности №507л от 01.06.2022 года.

Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение с Роспотребнадзора на ведение образовательной деятельности и дополнительного образования

Учреждение функционирует с 1981 года и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилых домов частного сектора, вблизи находятся такие учреждения: МБОУ Ижморская средняя общеобразовательная школа № 1, школа исскуств, Центральная детская библиотека, административные здания округа.

Руководитель: заведующий дошкольным учреждением – Черень Яна Васильевна.

Режим работы дошкольного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни — суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством $P\Phi$.

Комплектование групп

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2022/2023 учебном году функционировало 7 групп с общим количеством 128 детей, что на 14 детей меньше, чем в прошлом году.

	Кол-во детей	Кол-во детей
Название возрастной группы	на	на
	31.05.2022г.	31.05.2023г.
Первая младшая группа №1 «Гномики»	14	
(от 1,6 до 2 лет)		
Первая младшая группа № 2«Звездочки»	15	
(от 2 до 3 лет)		
Вторая младшая группа «Лучики»	28	
(от 3 до 4 лет)		
Средняя группа «Ручеек» (от 4 до 5 лет)	26	
Старшая группа «Непоседы» (от 5 до 6 лет)	28	
Подготовительная к школе группа «Смешарики»	26	
(от 6 до 7 лет)		
Старшая группа (С.Берикуль) (от 3 до 7 лет)	4	
Итого:	141	

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания

привычки к здоровому образу жизни в детском саду обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использование нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в каждой возрастной группе спланирован режим дня в соответствии возраста детей.

В режиме дня детей отводится достаточное количество времени для организации двигательной активности: утренняя гимнастика (упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия); 3 раза в неделю занятия по физическому развитию (2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе); 2 раза в неделю музыкальные занятия; бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка 2 раза в день; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обширное умывание прохладной водой, полоскание горла водой комнатной температуры). При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

В дошкольном учреждении имеется банк данных о здоровье воспитанников. Работа по физическому развитию строится на основе педагогической диагностики (мониторинга). Результаты заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка и используются педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медикопедагогических совещаниях.

С целью обеспечения охраны жизни (надежности и безопасности), вся мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В рамках педагогической диагностики по физическому развитию отслеживаются показатели сформированности двигательных навыков у детей 1.6 -7 лет 2 раза в год (сентябрь, май). Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости.

Физическое развитие дошкольников

	Уровень достижения
--	--------------------

				Самый
Возрастные группы	Низки й	Средний	Высокий	высокий
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	7/100%	-	-
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	1/9%	10/91%	-
2 младшая группа «Смешарики»	-	9/56%	7/44%	-
Средняя группа «Лучики»	-	-	8/30%	19/70%
Старшая группа «Ручеек»	-	10/44%	12/52%	1/4%
Подготовительная группа «Непоседы»	-	6/25%	13/54%	5/21%

Группы здоровья дошкольников

	Май 2023		
	кол-во детей %		
	128		
I группа здоровья	59	46%	
II группа здоровья	66	52%	
III группа здоровья	3	2%	
IV группа здоровья	0	0%	

Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения за 2022\2023учебный год

Возрастная группа	Процент средней посещаемости детьми
«Гномики» (от 2 до 3 лет)	56%
«Звездочки» (от 1.6 до 2 лет)	35%
«Лучики» (от 4 до 5 лет)	57%
«Ручеек» (от 5 до 6лет)	56%
«Непоседы» (от 6 до 7 лет)	62%
«Смешарики» (от 3 до 4лет)	44%

Вывод: посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения по сравнению с 2021/2022 учебным годом снизилась на 1 %.

Заболеваемость воспитанников дошкольного учреждения

, ,	5 I , ,
Возрастная группа	2022-2023г
«Гномики» (от 2 до Злет)	12%
«Звездочки» (от 1.6 до 2 лет)	33%
«Лучики» (от 4 до 5лет)	13%
«Ручеек» (от 5 до 6 лет)	22%

«Непоседы» (от 6до 7лет)	16%
«Смешарики» (от 3 до 4 лет)	17%

Анализ состояния здоровья детей

	2022-2023 год
Количество детей	128
Количество осмотренных	18
Количество детей с отклонением в здоровье	69
Количество детей состоящие на «Д» учете	0
Бронхиальная астма	0
ВПС	0
Мочеполовая система	0
Сердечно-сосудистые заболевания	0
Нарушения со стороны эндокринной системы	0
Заболевания органов дыхания, пневмония	12

Количество случаев заболеваний

Заболевания	2022-2023
Бронхит	10
Пневмония	2
Дизентерия	0
Г/энтерит	1
Ангина	2
Ветряная оспа	0
Коньюктивит	5
Стоматит	-
ЛОР-заболевания	45
ОРВИ	230
Дерматит	2
Краснуха	-
Скарлатина	-
Травмы	1
Ковид	-
Всего:	298
Число дней	
пропущенных по	3361
болезни за учебный год	
Число дней	
пропущенных одним	11
ребенком	

были Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые запланированы на учебный год, выполнены. Закаливающие общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательнооздоровительные мероприятия вырабатывают разумное воспитанников к своему организму. Педагоги прививают необходимые учат санитарно-гигиенические навыки, адаптироваться изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности.

Состояние физическое здоровья И развитие воспитанников дошкольном учреждении стабильное. Благодаря комплексу мероприятий профилактических физкультурно-оздоровительных И наблюдается положительная динамика показателей ПО состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Доступность медицинской помощи в дошкольном учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинского работника в соответствии с установленными штатами).

В связи с интенсивным ростом и развитием ребенка значимым фактором сохранения и укрепления здоровья является **организация питания**.

В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

продуктов приготовленных блюд, Качество привозимых И реализации продуктов контролируется правильность хранения медицинским персоналом, бракеражной комиссией. В состав бракеражной комиссии входят: медицинская сестра, председатель общего собрания трудового коллектива, председатель родительского комитета. Ежемесячно согласно плану работы на учебный год бракеражная комиссия на основании приказа проводит проверку, по итогам проверки составляется акт и протокол. Результаты проверок обсуждаются с родительским комитетом на совещании при заведующей, на общих родительских собраниях. По итогам года составляется отчет и план работы на следующий учебный год. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинской сестры с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике.

Организация питания воспитанников возлагается на ДОУ. В Учреждении установлено четырехразовое питание детей, плюс второй завтрак (сок или фрукты), в соответствии с примерным десятидневным дневным меню, разработанным медицинской сестрой, на основе

физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания, утвержденным заведующим Учреждения.

На пищеблоке МБДОУ имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд.

Регулярно проводится витаминизация третьих блюд витамином С, в пищу добавляется йодированная соль. Порции соответствуют нормам.

Контроль над качеством питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру детского сада.

На основании Постановления Администрации Ижморского муниципального района от 26 мая 2022г № 14 «О родительской плате за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях Ижморского муниципального района » с 01.06.2022 года повысился размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми: в сумме пгт Ижморский 1680 рублей.

Стоимость питания в день на одного ребенка МБДОУ Ижморский детский сад №2 за 2022/2023учебный год

2021-2022г 2022-2023г 120-145 руб руб

Педагогические кадры

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%. (см. таблицы 5-6)

Количество педагогов – 17 человек:

- 12 воспитателей,
- старший воспитатель высшая квалификационная категория,
- учитель-логопед высшая квалификационная категория,
- педагог-психолог первая квалификационная категория,
- музыкальный руководитель –высшая квалификационная категория.

Квалификация педагогических кадров	на 01.09.2022г.	на 31.05.2022г.
Высшая квалификационная категория	10	10
Первая квалификационная категория	6	6
Соответствие занимаемой должности		
Нет квалификационной категории	1	1
Итого	17	17

Педагоги аттестовались:

- на подтверждение высшей квалификационной категории:
- Язькова О.В.- воспитатель, Гришанова Н.А.- музыкальный руководитель, Фёдорова А.А.- учитель –логопед.

Чупурова Н.В.- воспитатель без квалификационной категории, заявление отправлено на получение первой квалификационной категории

информационно-коммуникационными Педагоги владеют технологиями (ИКТ): компьютер, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, Используют ИКТ фотоаппарат, видеокамера. при организации организованной образовательной деятельности воспитанниками C (иллюстративный материал), в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) – оформление стендов, памяток, брошюр, буклетов, листовок, визитных карточек и др., в организации методической работы с педагогами (презентации в программе Power Point, медиатека, незамысловатые видео-фильмы и др.).

Педагоги дошкольного учреждения общаются между собой используя электронную почту, vk Мессенжер (сферум), telegram канал.

Систематично ведётся официальный сайт МБДОУ Ижморский детский сад №2. Создана страничка детского сада https://vk.com/club187911092 t.me/cadik2, где ежедневно выкладывается актуальная информация для коллег, родителей (законных представителей) дошкольного учреждения.

Педагоги ведут персональные страницы (мини-сайты) в социальной сети работников образования https://nsportal.ru.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО обучение прошли все (100%) педагоги.

Педагоги систематично повышают квалификацию, посещают краткосрочные семинары в КРИПК и ПРО г. Кемерово. Все (100%) педагоги имеют действующий период повышения квалификации.

Возраст педагогов	На 31.05.2023г			
Моложе 25 лет	-			
От 25 до 29 лет	-			
От 30 до 49 лет	16			
От 50 до 54 лет	1			
От 55 лет	1			
Образование педагогов				
Высшее 11				
Среднее профессиональное	6			
Педагогический стаж				
До 5 лет	2			
От 5 до 10 лет	1			
От 10 до 20 лет	13			
Свыше 20 лет	2			

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование (высшее и среднее профессиональное). Соблюдается график аттестации педагогов и график повышения квалификации. 100% педагогов имеют действующий период повышения квалификации, – аттестованы. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и нововведениям.

Организация образовательной деятельности

В 2022/2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №2, рабочую программу воспитания.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморского детского сада № 2 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- Парциальных программ и методических пособий.

Педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Аналитическая справка

о результатах педагогической диагностики (мониторинга) по выполнению достижений детьми результатов освоения основной образовательной Программы МБДОУ Ижморский детский сад №2 за май 2022-2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностическойоснове, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, самостоятельной художественной и творческой деятельности, зона отдыха;
- для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно оздоровительные, книжные, театрализованные и другие уголки.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей: задания на развитие логики - умение обобщать, сравнивать, делать выводы; задания поискового характера - проблемные ситуации, схемы; занимательные задания и задачи — шутки, развивающие дидактические игры, головоломки; задания-эксперименты - опыты, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагаются задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Воспитателями дошкольных групп подведены результаты освоения воспитанниками программного материала, по пяти образовательным областям за май 2023 учебного года.

Итоги педагогической диагностики (мониторинга) освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 108 воспитанников, 20 воспитанников, не проходили педагогическую диагностику по уважительным причинам (отражено в справках каждой возрастной группы).

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

	Уровень достижения			
Возрастные группы				Самый
	Низкий	Средний	Высокий	высокий
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	5/71%	2/29%	-
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	2/18%	9/82%	-
2 младшая группа «Смешарики»	-	14/87%	2/13%	-
Средняя группа «Лучики»	-	-	11/40%	16/60%
Старшая группа «Ручеек»	-	11/48%	12/52%	-
Подготовительнаягруппа «Непоседы»	-	7/29%	12/50%	5/21%

Программный материал по **образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»** освоен практически всеми дошкольниками на среднем и высоком уровне. Самые высокие результаты у детей в средней группе «Лучики» 100%! В подготовительной к школе группы «Непоседы» показатели высокий и самый высокий 17 детей составляет 71%, в 1 младшей группе «Гномики» высокий уровень составляет 9/82%, средний уровень 2/18% . затем в старшей группе в группе «Ручеек» высокий 12/52% а средний уровень 11/48%, Не плохие результаты показали 1 младшая группа «Звёздочки» высокий -2/29%, средний уровень -15/71%, во второй младшей группе «Смешарики» высокий -2/13%, средний уровень -14/87%.

Исходя из данных, можно сделать вывод: практически у всех дошкольников преобладает средний, высокий и самый высокий уровень.

Рекомендовано: всем воспитателям необходимо в течение учебного года и в летний период уделять внимание обогащению сюжета разнообразных игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей, работать в данном направлении особенно тщательно, т. к. от данного направления зависят многие аспекты развития дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Уровень достижения				
Возрастные группы	Низки й	Средний	Высокий	Самый высокий	
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	4/57%	3/43%	-	
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	3/27%	8/73%	-	
2 младшая группа «Смешарики»	-	11/68%	5/32%	-	
Средняя группа «Лучики»	-	8/30%	6/21%	13/49%	
Старшая группа «Ручеек»	-	11/48%	12/52%	-	
Подготовительная группа «Непоседы»	-	4/17%	14/58%	6/25%	

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на разном уровне развития (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, см. справки возрастных групп). Самые высокие результаты показали:, средняя группа «Лучики», подготовительная группа «Ручеёк». В остальных группах преобладает высокий и средний уровень развития.

Анализируя уровень достижения воспитанников по познавательному развитию, необходимо всем педагогам уделить особое внимание по формированию целостной

картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Рекомендовано: работу по данному направлению осуществлять постоянно в течение учебного года, отражать в планировании летней оздоровительной работе и в разнообразных режимных моментах.

Образовательная область «Речевое развитие»

	Уровень достижения				
Возрастные группы	Низки й	Средний	Высокий	Самый высокий	
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	1/14%	6/86%	-	-	
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	2/18%	9/82%	-	
2 младшая группа «Смешарики»	2/12%	12/75%	2/13%	-	
Средняя группа «Лучики»	-	7/26%	11/40%	9/34%	
Старшая группа «Ручеек»	-	11/48%	12/52%	-	
Подготовительная группа «Непоседы»	-	10/42%	10/42%	4/16%	

Анализируя показатели таблицы по образовательной области **«Речевое развитие», можно сделать вывод, что п**рограммный материал усвоен детьми на разном уровне развития, (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, (см. справки возрастных групп). Высокие и самые высокие результаты в средней группе «Лучики» (74%), подготовительной группе «Непоседы» (58%), высокие результаты в 1 младшей группе №2 «Гномики» (82%), старшей группе «Ручеек» (52%), во 2 младшей группе «Смешарики» высокий уровень (13%), в 1 младшей группе №1 «Звёздочки» прослеживается средний уровень развития и низкий уровень у одного ребенка (более подробную информацию см. справку группы). **Рекомендовано:** постоянно уделять серьёзное внимание развитию речи дошкольников, в совместном тесном контакте «воспитатель-ребенок-родитель -учитель-логопед».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

	Уровень достижения			
Возрастные группы	Низки Средний Высокий в		Самый	
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	5/71%	2/29%	-

1 младшая группа №2 «Гномики»	-	3/27%	8/73%	-
2 младшая группа «Смешарики»	-	10/63%	6/37%	-
Средняя группа «Лучики»	-	11/40%	8/30%	8/30%
Старшая группа «Ручеек»	-	12/52%	10/44%	1/4%
Подготовительная группа «Непоседы»	-	4/17%	14/58%	6/25%

Анализируя показатели таблицы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», можно сделать вывод, что программный материал усвоен детьми на разном уровне развития, (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, (см. справки возрастных групп). Самые высокие результаты для своих возрастных категорий показали воспитанники: подготовительной группы «Непоседы» - 83%, средней группы «Лучики» - 60 % и старшей группы «Ручеек» - 45%

Хорошие результаты показали 1 младшая группа №2 «Гномики» высокий уровень 73%, средний уровень 27%. и 1 младшая группа №1 «Звёздочки» » высокий уровень 29%, средний уровень 71%

Из таблиц, можно сделать следующий вывод, что все дети возрастных групп усвоили программный материал на достаточном уровне.

Рекомендовано: продолжать осуществлять работу с дошкольниками по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с ООП, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Результаты обследования по музыкальной деятельности

	Уровень достижения				
Возрастные группы	Низки	Средний	Высокий	Самый высокий	
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	7/88%	41/12%	-	
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	5/45%	6/55%	-	
2 младшая группа «Смешарики»	-	6/37%	10/63%	-	
Средняя группа «Лучики»	-	12/44%	15/56%	-	
Старшая группа «Ручеек»	-	11/48%	12/52%	-	
Подготовительная группа «Непоседы»	-	9/37%	15/63%	-	

Из таблицы по музыкального руководителя, можно сказать следующее, что все дети имеют достаточно положительные результаты: у всех детей высокий и средний уровень развития, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. **Рекомендовано:** в течение 2022 – 2023 учебного года продолжать осуществлять работу с дошкольниками, развивать творческие музыкальные способности воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие»

	Уровень достижения				
Возрастные группы	Низки й	Средний	Высокий	Самый высокий	
1 младшая группа №1 «Звёздочки»	-	7/100%	-	-	
1 младшая группа №2 «Гномики»	-	1/9%	10/91%	-	
2 младшая группа «Смешарики»	-	9/56%	7/44%	-	
Средняя группа «Лучики»	-	-	8/30%	19/70%	
Старшая группа «Ручеек»	-	10/44%	12/52%	1/4%	
Подготовительная группа «Непоседы»	-	6/25%	13/54%	5/21%	

Программный материал по образовательной **области «Физическое развитие»** на конец учебного года освоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточно высоком уровне, особенно:

- Средняя группа «Лучики», по 100 % дети имеют высокий и самый высокий уровень развития.
- Подготовительная группа «Непоседы»- все дети имеют высокий и самый высокий уровень развития 75%, средний уровень развития 25%.
- Старшая группа «Ручеек» 56% детей имеют высокий самый высокий уровень, средний уровень составляет 44%.
- 1 младшая группа №2 «Гномики», высокий уровень развития имеют 91 % и 9 % средний уровень развития.
- 2 младшая группа «Смешарики», 44% имеют высокий уровень развития, средний уровень составляет 56%.
- 1 младшая группа №1 «Звездочки», средний уровень 100%. Низкий уровень развития отсутствует во всех возрастных группах.

Рекомендовано: постоянно уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, организовывать спортивные мероприятия, продумывать и осуществлять игры разной подвижности, учитывая возрастные особенности детей.

Психологическая готовность воспитанников подготовительной к школе группы за 2022 – 2023 учебный год.

С целью определения уровня подготовленности детей к школе и выработки рекомендаций по коррекции психических процессов обследованы дети подготовительной к школе группы «Непоседы». Списочный состав 26 человек, диагностику проходили 24 ребёнка, из них 10 мальчиков и 14 девочек. 2 девочки в данное время детский сад не посещают.

Большинство детей посещает МБДОУ в течение 3-4 лет, хорошо адаптированы к условиям детского сада. По результатам психолого-педагогической диагностики дети в целом успешно продвигаются по образовательной программе МБДОУ Ижморский детский сад №2. Индивидуальные особенности детей ярко выражены. Работа в группе проводилась в рамках подготовки детей к обучению в школе.

В основе диагностической системы лежит подход, разработанный А. В. Запорожцем, Л. А. Венгером, О. М. Дьяченко, который развитие дошкольника предполагает как процесс формирования общих способностей (познавательных, регуляторных, коммуникативных), позволяющих детям успешно действовать в различных ситуациях.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, ориентировка во времени, в пространстве).

Данный методический аппарат позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Цель обследования детей — комплексная оценка развития ребенка для прогнозирования дезадаптационных рисков (рисков школьных трудностей), выбора наиболее адекватной программы и условий обучения, а также для разработки рекомендаций по снижению рисков дезадаптации для родителей.

Деятельность по работе с подготовительной группой планировалась по следующим направлениям:

- 1. Психологическая диагностика.
- 2. Коррекционно развивающая работа с группой.
- 3. Психологическое просвещение родителей по подготовке детей к школе.

В процессе комплексной диагностики осуществлялся сбор информации:

- 1. Личностная готовность ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), возможностью получить новые знания.
- 2. Интеллектуальная готовность наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.
- 3. Социально-психологическая готовность умение общаться со взрослыми, сверстниками. Умение войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик: **Диагностические методики**:

- 1. Тест «10 предметов», для определения кратковременной зрительной памяти.
- 2. Тест «10 слов» (Лурия), для определения механической памяти.
- 3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).
- 4. Методика произвольности внимания Керн-Йирасек "Копирование точек"

- 5. Методика изучения способности действовать по образцу Н. И. Гуткина "Домик"
- 6. Модифицированный тест А. Рея «Переплетенные линии», для изучения устойчивости внимания.
- 7. Исследование восприятия (фигурно-фоновые отношения) «перепутанные картинки».
- 8. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн). Изучение наглядно образного мышления, установление причинно-следственных связей.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, групповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

	Б ходе ооследования оыли получены сле	1 1 5		
No	Группа	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Объём непосредственно-образной	12 (50%)	12 (50%)	0(0%)
	памяти			
2	Объём памяти	13 (54%)	11(46%)	0(0%)
3	Уровень развития логического	11 (46%)	13 (54%)	0(0%)
	мышления обобщения и анализа			
5	Уровень развития произвольного	13 (54%)	11 (46%)	0(0%)
	внимания			
6	Уровень устойчивости внимания	9 (38%)	15 (62%)	0 (0%)
7	Уровень развития восприятия	21 (87%)	3 (13%)	0 (0%)
8	Уровень развития наглядно-образного	11 (46%)	13 (54%)	0 (0%)
	мышления			
9	Уровень сформированности	12 (50%)	12 (50%)	0 (0%)
	элементарных математических			
	представлений			
	Уровень готовности	53%	47%	0%

После проведенной диагностики родителям была оказана консультативная помощь, проведены индивидуальные беседы по повышению уровня готовности и адаптации детей к школе. Родители имели возможность получить дополнительную информацию о ребенке.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном воспитанниками.

Коррекционная (логопедическая) работа за 2022-2023 учебный год

В период с 1 по 15 сентября 2022г. было проведено первичное логопедическое обследование 37 детей подготовительных групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 человека.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФНР(ротацизм)-7;
- ФНР (сигматизм шипящих и свистящих)-8;
- ФНР(ламбдацизм и параламбдацизм)-5;
- ΦΦΗΡ–5.

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 групп от 4 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

И.Ф.Ребенка	Сентябрь	Январь	Май
Ульяна Б.	Сигматизм шипящих,	Ламбдацизм , ротацизм	Ротацизм
	свистящих,ламбдациз,		(автоматизация)
	ротацизм		
Тимофей Г.	Сигматизм свистящих,	Выбыл , речь в норме	В норме
	ламбдацизм, ротацизм		
Руслан Д.	Ротацизм, ламбдацизм	Выбыл, речь в норме	В норме
Полина Ж.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм шипящих,	Ротацизм
	свистящих, ламбдацизм,	ротацизм	(автоматизация)
	ротацизм		
Тимофей К.	Сигматизм	Ротацизм, ламбдацизм	Ротацизм
	шипящих,свистящих,ламб		
	дацизм, ротацизм		
Снежана М.	Сигматизм шипящих,	Выбыла (с переездом)	
	свистящих, ламбдацизм,		
	ротацизм		
Арина О.	Ламбдацизм, ротацизм	Выбыла, речь в норме	В норме
Катя П.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм шипящих	В норме
	свистящих, ламбдацизм,		
	ротацизм		
Тимур Ч.	Сигматизм шипящих,	Сигматизмшипящих,	ламбдацизм
	свистящих, ламбдацизм,	ламбдацизм	(автоматизация)
		(автоматизация)	
Степан Х.	Сигматизм шипящих,	Ротацизм, сигматизм	Сигматизм
	свистящих, ламбдацизм,	шипящих, ротацизм	
	ротацизм		
Дарина Х.	Сигматизм шипящих,	Ротацизм, сигматизм	сигматизм
	свистящих, ламбдацизм,	шипящих, свистящих	шипящих,
	ротацизм	(автоматизация)	свистящих
Вероника Ц.	Ротацизм	Выбыла, речь в норме	В норме
Лера М.	Сигматизм шипящих,	Ротацизм, сигматизм	Ротацизм
	свистящих, ламбдацизм,	свистящих(автоматизаци	

	ротацизм	я)	
Никита М.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм свистящих	Ротацизм
	свистящих, ротацизм,	(автоматизация)	(автоматизация)
	ламбдацизм	Ротацизм	
Ира Е.	Сигматизм шипящих,	Ламбдацизм, ротацизм	Ротацизм
1	свистящих , ламбдацизм,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	'
	ротацизм		
Мария А.	Сигматизм шипящих,	Ламбдацизм	В норме
1	ламбдацизм		1
			Ротацизм
Матвей Ш.	Сигматизм свистящих,	Ламбдацизм(автоматиза	
	шипящих, ламбдацизм,	ция), ротацизм	
	ротацизм		
Денис Х.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм шипящих,	Ламбдацизм
	свистящих, ламбдацизм,	ламбдацизм	
	ротацизм		
Надя Л.	Сигматизм шипящих,	Выбыла (из-за	
	свистящих, ламбдацизм,	пропусков)	
	ротацизм		
Лера А.	Ламбдацизм, ротацизм	Ротацизм	В норме
		(автоматизация)	
Алина В.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм шипящих,	Ротацизм
	свистящих, ламбдацизм,	ротацизм	
	ротацизм		
Илья Д.	Ламбдацизм, ротацизм	Ротацизм	Ротацизм
		(автоматизация)	(автоматизация)
София Т.	Ротацизм	Выбыла, речь в норме	В норме
Мирон О.	Сигматизм шипящих,	Сигматизм шипящих,	В норме
	свистящих, ламбдацизм,	ротацизм	
	ротацизм		
Степан Ф.	Ротацизм	Выбыл, речь в норме	В норме
Настя С.		Ламбдацизм, ротацизм	В норме
Арсений Б.		Ламбдацизм, ротацизм	В норме
Семен Б.		Ламбдацизм, ротацизм,	Ламбдацизм,
		сигматизм свистящих и	ротацизм
		шипящих	
Катерина К.		Ламбдацизм, ротацизм,	Сигматизм
		сигматизм шипящих и	(автоматизация)
		свистящих	
Аня К.		Ламбдацизм, ротацизм	В норме
Леша Д.		Ротацизм	Ротацизм(автомат
			изация)
Карина Т.		Ламбдацизм, ротацизм,	В норме
		сигматизм	

Количество детей, зачисленных	
в 2022-2023 учебном году на логопункт	32
Количество выпущенныхдетей	31
С хорошей речью	17

Со значительным улучшением	15
Без улучшения	
Рекомендовано направить:	
В массовую школу	32
В массовую школу с логопунктом	15
Количество детей оставшихся на	
повторный курс	1
Количество детей, выбывших в течение	7
года	

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022– 2023уч. году.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 уч. год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- Журнал обследования речи детей 3-7 лет, посещающих ДОУ.
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга) освоения детьми основной образовательной Программы дошкольного учреждения за май 2023 учебного года соответствует возрастному развитию дошкольников в пределах нормы.

пориы.						
Направления	Ур	Уровень достижения				
развития воспитанников	Низкий	Средний	Высокий	Самый		
Воститаниямов		<u> </u>		высокий		
Социально-	-	39/37%	48/44%	21/19%		
коммуникативное						
развитие						
Познавательное	-	30/28%	50/46%	28/26%		
развитие						
Речевое развитие	3/2%	48/45%	44/41%	13/12%		

Художественно- эстетическое развитие	-	45/43%	48/43%	15/14%	
Физическое развитие		33/31%	50/46%	25/23%	
Соответствует возрастному развитию					Уровень достижения соответствует возрастному развитию воспитанников
Не соответствует возрастному развитию					

Вывод: Общий эквивалент освоения детьми основной образовательной Программы дошкольного учреждения за май 2023учебного года соответствует возрастному развитию дошкольников в пределах нормы.

Сравнительный анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования за сентябрь – май 2022-2023уч. год.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №2.

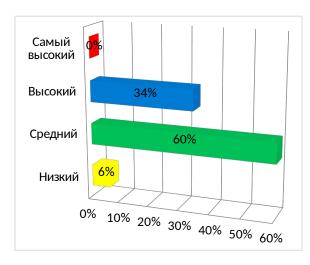
Количество воспитанниковучаствующих в педагогической диагностике (мониторинге): за сентябрь 2022г. обследовано 6 групп, 120 воспитанников за май 2023г. обследовано 6 групп, 108 воспитанников.

	Сентябрь - 2022 Уровень достижения					Май	- 2023	
Возрастные группы					Уровень достижения			
трушы	Низкий	Средний	Высок ий	Самый высоки й	Низкий	Средни й	Высок ий	Самый высокий
Социально- коммуникат ивное развитие	6/6%	56/60%	32/34%	-	-	39/37%	48/44%	21/19%
Познаватель ное развитие	12/13%	37/39%	45/48%	-	-	30/28%	50/46%	28/26%
Речевое развитие	12/13%	50/53%	32/34%	-	3/2%	48/45%	44/41%	13/12%

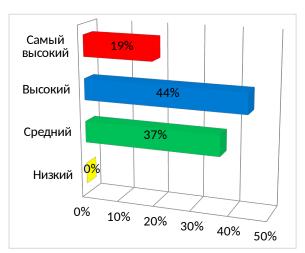
Художестве	9/10%	54/57%	30/32%	-	-	45/43%	48/43%	15/14%
нно-								
эстетическо								
е развитие								
Физическое	2/2%	38/41%	36/38%	18/19%	-	33/31%	50/46%	25/23%
развитие								
Итого:	%	•	•		%			

«Социально-коммуникативное развитие»

сентябрь

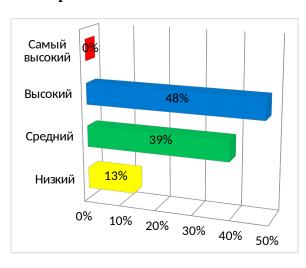


май

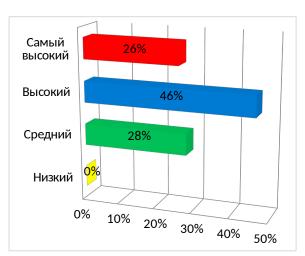


«Познавательное развитие»

сентябрь



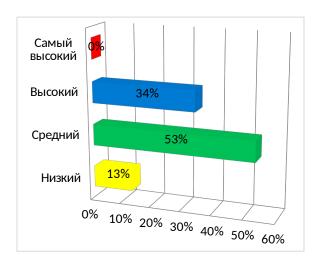
май



«Речевое развитие»

сентябрь

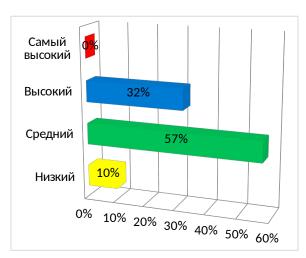
май

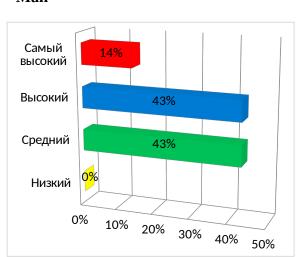




«Художественно-эстетическое развитие»

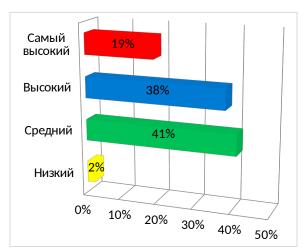
сентябрь Май

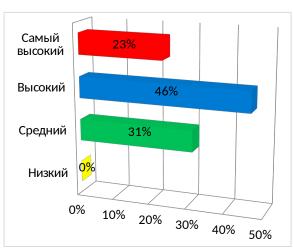




«Физическое развитие»

сентябрь май





Таким образом, анализируя результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп, 2022 – 2023 учебный год показал уровень развития, который соответствует возрастному развитию. Анализ качества

освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как:

- 1. «Познавательное развитие» в конце учебного года самый высокий уровень и высокий уровень развития стал на 24% выше по сравнению с сентябрем 2022г., средний уровень снизился на 11% и низкий уровень по сравнению с сентябрём отсутствует.
- 2. **«Физическое развитие»** сравнительный анализ с началом учебного сентябрь 2022г. показал, что показатели имеют положительную динамику: самый высокий и высокий уровень уровень у воспитанников повысился на 12%, средний уровень уменьшился на 10%, низкий уровень на май 2023г. отсутствует.
- 3. «Социально коммуникативное развитие» в конце учебного года самый высокий и высокий уровень составляет -63%, т. е. повысился на 29%, средний уровень уменьшился на 23%, низкий уровень в мае отсутствует.
- **4. «Художественно эстетическое развитие»** сравнивая показатели с началом учебного года, виден положительный результат в конце учебного года, самый высокий уровень и высокий уровень развития у воспитанников повысился на 25 %, средний уровень стал уменьшился на 14 % и низкий уровень на май отсутствует.
- 5. «Речевое развитие» остается по прежнему на последней ступени... самый высокий и высокий результат повысился на 19 %, средний снизился на 4 %, низкий уровень уменьшился на 11%, имеют 3 ребёнка (более подробную информацию можно проследить в аналитических справках возрастных групп). Исходя из данного сравнительного анализа, необходимо всем воспитателям, специалистам, продолжать работу более качественно и целенаправленно!

Вывод: результаты педагогической диагностики(мониторинга) овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по всем образовательным областям являются удовлетворительными. Общий эквивалент освоения детьми основной образовательной Программы дошкольного учреждения соответствует возрастному развитию дошкольников в пределах нормы.

Рекомендовано:

- 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Ответственные: специалисты, воспитатели ДОУ. Срок исполнения: постоянно.
- 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы, развития интегративных качеств и речевое развитие воспитанников. Ответственные: специалисты, воспитатели ДОУ. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики, четче отражать в планировании индивидуальную работу с детьми. Ответственные: специалисты, воспитатели ДОУ. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- 4. Продолжать совершенствовать работу по организации предметнопространственной развивающей среды, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в соответствии с ООП ДО и в соответствии с ФГОС.

Ответственные: специалисты, воспитатели ДОУ.

Срок исполнения: постоянно.

5. Активизировать работу с родителями через использование нетрадиционных форм работы, принимать совместное участие в мероприятиях ДОУ.

Ответственные: педагогический коллектив ДОУ.

Срок исполнения: постоянно.

6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через разнообразные формы работы.

Ответственные: педагогический коллектив ДОУ.

Срок исполнения: постоянно.

7. Всем педагогам ДОУ продолжать работу с детьми в летний оздоровительный период.

Ответственные: все педагоги и специалисты ДОУ.

Срок исполнения: постоянно.

Оценка выпускников 6-7 лет

Направления развития	Уровень дост	гижения		
воспитанников	Низкий	Средний	Высокий	Самый высокий
Познавательное развитие	0/0%	4/17%	14/58%	6/25%
Социально — коммуникативное развитие	0/0%	7/29%	12/502%	5/21%
Речевое развитие	0/0%	10/42%	10/42%	4/16%
Художественно – эстетическое развитие	0/0/%	4/17%	14/58%	6/25%
Физическое развитие освоение основных движений	0/0%	6/25%	13/54%	5/21%

Выполнение поставленных целей и задач

Достижения воспитанников 2022 - 2023 гг

№ Уровень Участники Название Дата Резуль	N₂	Уровень	Участники	Название	Дата	Результат
--	----	---------	-----------	----------	------	-----------

		Ф.И.	Ф.И.О.	конкурса и		No
		ребенка	педагога	номинация		документ а
1	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Подготовител ьная группа	«Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	октябрь, 2022	Диплом победите ля
2	Всероссийск ий	Суров Илья	Колосова А.Н.	Олимпиада для дошкольников «Готовность к школе»	декабрь, 2022	Диплом, 1 место
3	Районный	Пушилина Настя, Долбин Руслан, Цинглер Вероника, Суров Илья, Маслова Ангелина	Чупурова Н.В.	лучший видеоролик, о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	декабрь, 2022	Грамота, 2 место
5	Детско- юношеская патриотичес кая акция	Маслова Ангелина	Гвоздева Е.С.	«Рисуем Победу- 2022»	декабрь, 2022	Сертифик ат за участие
6	Районный	Онищенко Арина	Подготовител ьная группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом 3 степени
7	Районный	Цинглер Вероника	Подготовител ьная группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом за участие
8	Районный	Беккер Ульяна	Подготовител ьная группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом за участие
4	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Худайбердина И.Ф.	Тестирование «В стране дорожных правил»	февраль, 2023	Диплом, 1 место
9	Районный	Маслова Ангелина	Худайбердина И.Ф.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» «Художественное слово»	апрель, 2023	Диплом 1 место
10	Районный	Онищенко Арина, Пушилина Настя, Цинглер Вероника, Осина Дарья	Гришанова Н.А.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» «Вокал ансамбли»	апрель, 2023	Диплом 1 место

11	D	Г	1/ II D	O V		π1
11	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Крутова Н.В.	Олимпиада «Хочу все знать»	апрель, 2023	Диплом 1 место
12	Областной	Команда	Худайбердина	«Знают все мои	апрель,	Благодар
		подготовите	И.Ф.	друзья, знаю ПДД	2023	ственное
		льная группа		иЯ»		письмо
13	Районный	Команда по	дготовительная	фестиваль ВФСК	апрель,	Грамота
		группа		ГТО «Малыши	2023	1 место
				шагают в ГТО»		
14	Районный	Осина Дария	подготовител	фестиваль ВФСК	апрель,	Грамота
			ьная группа	ГТО «Малыши	2023	3 место
				шагают в ГТО»		
15	Районный	Онищенко	подготовител	фестиваль ВФСК	апрель,	Грамота
		Арина	ьная группа	ГТО «Малыши	2023	1 место
		1	15	шагают в ГТО»		
16	Районный	Черяпина	Язькова О.В.	Фестиваль	май, 2023	Диплом 2
		Марьяна		детского	,	место
				творчества		
				«Радуга талантов»		
				«Мода»		
17	Районный	Иванцова	Язькова О.В.	Фестиваль	май, 2023	Диплом 2
		Каролина		детского	,	место
		1		творчества		
				«Радуга талантов»		
				«Мода»		
18	Районный	Земцова	Гришанова	Фестиваль	май, 2023	Диплом 1
		Арина	H.A.	детского	,	место
		r -		творчества		
				«Радуга талантов»		
				«Вокал соло»		
19	Районный	Кретинина	Митрохина	Фестиваль	май, 2023	Диплом 1
		Мария	E.H.	детского	,	место
		F		творчества		
				«Радуга талантов»		
				«Декоративно-		
				прикладное		
				искусство»		
20	Районный	Цинглер	Савинкова	Фестиваль	май, 2023	Диплом 3
_•		Таисия,	Ю.В.	детского	, _0_0	место
		Кретинина	10.2.	творчества		
		Мария,		«Радуга талантов»		
		Долгих		«Хореография»		
		Катя,		тореография		
		Земцова				
		Арина				
21	Всероссийск	Колосов	Колосова	«Космос» работа	май, 2023	Диплом 1
	ий конкурс	Семен	A.H.	«Ракета»	,	место
22	Всероссийск	Сейт-	Думаненко	Декоративно-	май, 2023	Диплом 1
	ий	Аблаева	O.B.	прикладное	, 2020	степени
		Лиза	3.2.	творчество		
23	Всероссийск	Гришанов	Думаненко	Декоративно-	май, 2023	Диплом 1
	ий	Кирилл	O.B.	прикладное	, 2020	степени
			3.2.	творчество		
		<u> </u>	<u> </u>	творчество		

24	Всероссийск ий	Песков Семен	Думаненко О.В.	Декоративно- прикладное	май, 2023	Диплом 1 степени
				творчество		
25	Всероссийск ий	Копылова Саша	Думаненко О.В.	Декоративно- прикладное творчество	май, 2023	Диплом 1 место
26	Всероссийск ий	Онищенко Арина	Полторацкая Л.П.	Викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»	май, 2023	Диплом 1 степени ДП -282 №25290
27	Всероссийск ая акция	Онищенко Арина, Осина Дарья, Цинглер Вероника, Стародубов Андрей, Гущин Тимофей	Гришанова Н.А.	«О спорт, ты – мир!»	июнь, 2023	Сертифик ат участник а г. Москва
28	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Крепс Тимофей	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949369
29	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Полосина Екатерина	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949330
30	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Гущин Тимофей	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949330
31	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Цинглер Вероника	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949329
32	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Пушилина Настя	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949328
33	Министерст во	Онищенко Арина	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	24.03. 2023	Удостове рение

	физической			серебряный знак		№ АИ
	культуры и					949326
	спорта					
	Кузбасса					
34	Министерст	Долбин	Худайбердина	«Готов к труду и	24.03.	Удостове
	во	Руслан	И.Ф.	обороне» (ГТО)	2023	рение
	физической			серебряный знак		№ АИ
	культуры и					949375
	спорта					
	Кузбасса					
35	Министерст	Осина Дарья	Худайбердина	«Готов к труду и	24.03.	Удостове
	ВО		И.Ф.	обороне» (ГТО)	2023	рение
	физической			бронзовый знак		№АИ
	культуры и			_		949331
	спорта					
	Кузбасса					
36	Министерст	Читанава	Худайбердина	«Готов к труду и	24.03.	Удостове
	ВО	Руслан	И.Ф.	обороне» (ГТО)	2023	рение
	физической			бронзовый знак		№ АИ
	культуры и			_		949359
	спорта					
	Кузбасса					
37	Всероссийск	Рязанцев	Думаненко	Творчество и	08.06.	Диплом
	ий	Даниил	O.B.	интеллект	2023	No
				Номинация: «Вот		0053565
				она какое лето»		

Участие педагогов в веб- семинарах и вебинарах разного уровня

Nº	Уровень	Участники Ф.И.О. педагога	Название конкурса и номинация	Дата	Результат № документа
3	Областной	Власюкова Т.И.	«Воспитатель года Росси»	01.2022	Сертификат участника
12	Всероссийск ий конкурс	Колосова А.Н.	Блиц –олимпиада: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	11.2022	Диплом 3 место TS- 21000
13	Международ ное сетевое издание	Гришанова Н.А.	«Солнечный свет» статья по дополнительной программе «Кулачки-Ладошки»	11.2022	Свидетельст во СВ 4467724
14	Всероссийск ий конкурс	Гришанова Н.А.	«Литературно- музыкальная композиция» работа: «Мама – мой мир»	11.2022	Диплом 1 место ТК 4467731
1	Всероссийск ая олимпиада	Думаненко О.В.	Совокупность требований к реализации государственных	01.2023	Диплом 1 место №3868386

			образовательных программ ФГОС дошкольного образования		
2	Международ ный	Гвоздева Е.С.	«За особое достижения в профессиональной деятельности»	01. 2023	Благодарств енное письмо №БП 427905
4	Диктант Победы	Гвоздева Е.С.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
5	Диктант Победы	Чупурова Н.В.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
6	Диктант Победы	Черень Я.В.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
7	Диктант Победы	Крутова Н.В.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
8	Диктант Победы	Колосова А.Н.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
9	Диктант Победы	Гришанова Н.А.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
10	Диктант Победы	Сурнина Т.В.	Знать, чтобы помнить!	04.2023	Сертификат участника
11	Вебинар «Мерсибо»	Колосова А.Н.	Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с OB3	04.2023	Сертификат участника
15	Районный	Рейнот И.С.	ВФСК ГТО «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	03.2023	Грамота 2 место
16	Областной	Колосова А.Н.	«Организация работы с детьми с РАС в службе ранней помощи» областной практикум	02.2023	Сертификат № 23-00438
17	Областной	Колосова А.Н.	«Психологическая работа по установлению конструктивных взаимоотношений в детских обществах» психологический	02.2023	Сертификат № 23-00416

			практикум		
18	Вебинар	Колосова А.Н.	Юнгианский анализ сказок: сказка как тайное оружие психолога	03.2023	Сертификат
19	Всероссийск ий форум	Гришанова Н.А.	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	04.2023	Сертификат
20	Всероссийск ий форум	Гришанова Н.А.	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	04.2023	Сертификат
21	Всероссийск ий форум	Гришанова Н.А.	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	04.2023	Сертификат
22	Всероссийск ий вебинар	Колосова А.Н.	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы	04.2023	Сертификат №18/6246
23	Вебинар	Гришанова Н.А.	Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования	04.2023	Сертификат
24	Межрегиона льная научно- практическа я конференция	Колосова Н.А.	«Здоровье и развитие личности: психолого-медико-педагогическое обследование. Современные тенденции и перспективы»	04.2023	Сертификат № 23-00954
25	Вебинары	Думаненко О.В.	Об окончании курса вебинаров «Воспитатель России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	04.2023	Сертификат № BP27291582 31
26	Вебинар	Гришанова Н.А.	Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования	04.2023	Сертификат участника
27	Учебный центр	Думаненко О.В.	Переход на Федеральную образовательную	май, 2023	Сертификат №ПГ-19351

	профессиона		программу дошкольного		
	льной		образования (ФОП ДО)		
	переподгото				
	вки и				
	повышения				
	квалификаци				
	и «Знания»				
28	Учебный	Думаненко О.В.	За успешное обучение и	май, 2023	Почетная
	центр		повышение		грамота,
	профессиона		квалификации,		ДГД -84
	льной		самообразования,		
	переподгото		обучение по переходу на		
	вки и		Федеральную		
	повышения		образовательную		
	квалификаци		программу дошкольного		
	и «Знания»		образования (ФОП ДО) в		
			2022-20232 у.г.		

Конечно, как не отметить достижения воспитанников подготовительной группы «Непоседы» в районных конкурсах, и не просто участие, а победы. Это такие конкурсы, как «Кузбасская дошкольная лига спорта», ГТО, «Правила дорожные, детям знать положено», «Радуга талантов». Участие в областных конкурсах.

Итого: воспитанники нашего детского сада поучаствовали в 36 конкурсах за 2022-2023уч.год.

N₂	Уровень	Участники		Название	Дата	Результат
		Ф.И. Ф.И.О. номинация ребенка педагога	. конкурса и номинация	№ документ а		
1	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Подготовител ьная группа	«Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	октябрь, 2022	Диплом победите ля
2	Всероссийск ий	Суров Илья	Колосова А.Н.	Олимпиада для дошкольников «Готовность к школе»	декабрь, 2022	Диплом, 1 место
3	Районный	Пушилина Настя, Долбин Руслан, Цинглер Вероника, Суров Илья, Маслова Ангелина	Чупурова Н.В.	лучший видеоролик, о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	декабрь, 2022	Грамота, 2 место

4	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Худайбердина И.Ф.	Тестирование «В стране дорожных правил»	февраль, 2023	Диплом, 1 место
5	Детско- юношеская патриотичес кая акция	Маслова Ангелина	Гвоздева Е.С.	«Рисуем Победу- 2022»	2022	Сертифик ат за участие
6	Районный	Онищенко Арина	Подготовител ья группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом 3 степени
7	Районный	Цинглер Вероника	Подготовител ья группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом за участие
8	Районный	Беккер Ульяна	Подготовител ья группа	Выставка-конкурс детских поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь, 2022	Диплом за участие
9	Районный	Маслова Ангелина	Худайбердина И.Ф.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» «Художественное слово»	апрель, 2023	Диплом 1 место
10	Районный	Онищенко Арина, Пушилина Настя, Цинглер Вероника, Осина Дарья	Гришанова Н.А.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» «Вокал ансамбли»	апрель, 2023	Диплом 1 место
11	Всероссийск ий	Беккер Ульяна	Крутова Н.В.	Олимпиада «Хочу все знать»	апрель, 2023	Диплом 1 место
12	Областной	Команда подготовите льная группа	Худайбердина И.Ф.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	апрель, 2023	Благодар ственное письмо
13	Районный	Команда подготовительная группа		фестиваль ВФСК ГТО «Малыши шагают в ГТО»	апрель, 2023	Грамота 1 место
14	Районный	Осина Дария	подготовител ьная группа	фестиваль ВФСК ГТО «Малыши	апрель, 2023	Грамота 3 место

				шагают в ГТО»		
15	Районный	Онищенко Арина	подготовител ьная группа	фестиваль ВФСК ГТО «Малыши шагают в ГТО»	апрель, 2023	Грамота 1 место
16	Районный	Суров Илья, Онищенко Арина, Стародубов Андрей, Цинглер Вероника	Худайбердина И.Ф.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	апрель, 2023	Грамота 1 место
26	Всероссийск ий	Онищенко Арина	Полторацкая Л.П.	Викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»	май, 2023	Диплом 1 степени ДП -282 №25290
27	Всероссийск ая акция	Онищенко Арина, Осина Дарья, Цинглер Вероника, Стародубов Андрей, Гущин Тимофей	Гришанова Н.А.	«О спорт, ты – мир!»	июнь, 2023	Сертифик ат участник а г. Москва
28	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Крепс Тимофей	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949369
29	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Полосина Екатерина	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949330
30	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Гущин Тимофей	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949330
31	Министерст	Цинглер	Худайбердина	«Готов к труду и	24.03.	Удостове

	во физической культуры и спорта Кузбасса	Вероника	И.Ф.	обороне» (ГТО) серебряный знак	2023	рение № АИ 949329
32	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Пушилина Настя	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949328
33	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Онищенко Арина	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949326
34	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Долбин Руслан	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) серебряный знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949375
35	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Осина Дарья	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949331
36	Министерст во физической культуры и спорта Кузбасса	Читанава Руслан	Худайбердина И.Ф.	«Готов к труду и обороне» (ГТО) бронзовый знак	24.03. 2023	Удостове рение № АИ 949359

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализовывалась посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

РППС каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивает свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей, гендерной специфике, безопасна, эстетична, привлекательна. В группах предусмотрена зона актуального и ближайшего развития воспитанников. Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми строится на основе эмоционального благополучия и психологического комфорта. Уважительное отношение и доброжелательность педагогов, поддержка уверенности И развития самостоятельности способствует индивидуализации.

Вывод: все возрастные группы дошкольного учреждения обеспечены играми, игрушками и оборудованием в соответствии возраста детей, их интересов и потребностей. В каждой группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать Основную образовательную программу МБДОУ.

Недостатки: пополнение развивающей среды настольным и напольным строителем, требуется замена мебели (кровати, стульчики, кабинки).

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. В дошкольном учреждении разработана система информирования семьи о деятельности детского сада: сайт, социальные сети, информационные уголки в фойе и в группах.

Ведётся педагогическое просвещение родителей (законных представителей): их знакомят с нормативными документами, с целями и задачами деятельности педагогического коллектива, организуются разнообразные мероприятия воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя).

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности воспитанников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и

здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022-2023 учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, песок и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены видеонаблюдение в фойе (первый этаж) и видеонаблюдение по периметру, АПС, пожарная сигнализация, тревожная кнопка в полицию, видеодомофон. В начале года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на достаточно необходимом уровне.

потенциала социума. все дополнительные ооразовательные услуги оказываются в учреждении на бесплатной основе.

Дополнительными образовательными услугами были охвачено 100 % детей посещающих МБДОУ. Это такие как «Мир профессий» – воспитатель Крутова Н.В., «Я гражданин большой страны» - Митрохина Е.Н., «Веселый язычок» - Федорова А.А. «Книжки-малышки»- библиотека, «Промульт»- Дом творчества.

Специалисты разработали рабочие программы опираясь на авторские программы, технологии и методики. Программа по дополнительному образованию музыкального руководителя Гришановой Н.А. «Ладушки» отправлена на лицензирование и будет входить в навигатор программ по дополнительному образованию детей.

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования ООП, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Социальная активность и социальное партнерство

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Совместные мероприятия.

Тесно сотрудничаем с МБУДО «Ижморская детско-юношеская спортивная школа», с учреждениями дополнительного образования, участие в выставках, конкурсе по ПДД. Сотрудничаем с Центральной районной библиотекой, РДК, с ОГИБДД, школой. Сотрудничаем с детской поликлиникой по вопросам оздоровления детей, применения здоровьесберегающих мероприятий, диспансеризации.

Вся работа со всеми организациями проводится в соответствии с заключенными договорами и планом работ.

Таким образом, эффективное сотрудничество способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей

Наряду с позитивными моментами деятельности Учреждения имеются ряд проблем, которые необходимо планомерно решать:

- Повысить посещаемость в дошкольном учреждении.
- . Не достаточное оснащение оборудованием спортивного и музыкального зала, методического кабинета, кабинета педагога –психолога и учителя –логопеда, детской игровой площадки.
- . Не достаточное оснащение предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Основными направления ближайшего развития

Первая категория-6 педагогов

Высшая категория- 10 педагогов

Без категории -1 педагог (подала заявление на категорию).

Курсовая подготовка- все педагоги за последние 3 года прошли курсы. Курсов по ФОП ДО нет. Сертификат о прослушивании Всероссийского вебинара по внедрению ФОП ДО имеет Полторацкая Л.П.- старший воспитатель «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие». Гришанова Н.А.- музыкальный руководитель, вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования». Чупурова Н.В.-воспитатель. Всероссийский вебинар «ФОП ДО: моделирование рабочей программы для детей раннего возраста».

1. Материально- техническая база.

Развивающая среда не пополнялась, только косметический ремонт. На устранении предписания в 2022г было выделено 65000 т рублей по пожарной безопасности.

- 2. Методическая работа:
- Скорректировать к 01.09. 2023г. ООП с учетом новых ФООП.
- Лицензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Участие педагогов в профессиональных муниципальных, региональных конкурсах.
- Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.
- 3. Охват детей дошкольным образованием в соответствии с территориями 81%
- 4. Охрана и укрепление здоровья детей: индекс здоровья -19%. Мероприятия проводимые по укреплению здоровья в течение учебного года витаминизация третьих блюд, закаливание, прогулки, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
 - 5. Перспективы развития ДОУ на учебный год:
- Повышение посещаемости в ДОУ.
- Повышение процента охвата детей дошкольным образованием.
- Оснащение развивающей среды в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.
- Получение высшего образования педагогами ДОУ.
- Пополнение в дошкольном учреждении современных интерактивного оборудования.
- Дальнейшее повышение квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. получение всем педагогам высшего педагогического образования.
 - Своевременное реагирование на нормативно-правовую базу.

Таким образом, деятельность МБДОУ за 2022/2023 учебный _{ЗЭ}год показывает положительную динамику деятельности коллектива по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОУ,

А именно детский сад нам дает такую возможность реализовать все свои способности, идеи, ведь наша профессия позволяет нам шутить, играть, прыгать, озорничать, придумывать волшебные истории, путешествовать, искать клады.

Самое важное состоит в том, что именно мы стремимся быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Форма обратной связи

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете







Написать нам письмо Позвонить по теле по адресу: 652120, 8(384-59) 2-21-70 Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский муниципальный округ, ул.Комсомольская, 4

Позвонить по телефону Прислать электронное 8(384-59) 2-21-70 письмо igmsoln@rambler.ru ный округ, или и отзывы на нашем сайтт http://solnyschko-ijm.ucoz.ru vk.com/club187911092

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.