

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморский детский сад №2 (далее Программа) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом учебно методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Дошкольное образование в МБДОУ определяется образовательной Программой дошкольного образования, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ разрабатывается в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20«Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908);
 - Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения; На уровне дошкольного учреждения:
 - Устав МБДОУ Ижморский детский сад №2
 - Выписки из реестра лицензий на образовательную деятельность от 06.04.2022года, срок действия – бессрочно;
 - Годовой план работы на текущий учебный год;
- *Рабочая программа воспитания.

Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

2. Содержательный раздел представлен содержанием образования по пяти направлениям развития ребенка (образовательным областям), обозначенным в ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3. Организационный раздел включает в себя описание материально технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Задачи дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с ФГОС): 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Принципы и подходы к формированию ООП Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций с учетом основных принципов дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5. Сотрудничество МБДОУ с семьей;

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей. В качестве значимых характеристик Образовательной программы, выступают территориальные особенности Кемеровской области (в том числе, пгт Ижморский).

В основной образовательной Программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Аннотация к рабочей программе воспитания МБДОУ Ижморский детский сад №2

Рабочая программа воспитания (далее по тексту – Программа воспитания) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижморский детский сад №2 (далее – ДОУ), реализующего образовательные программы дошкольного образования (далее – Программы). Содержание Программы воспитания разработано на основе нормативно-правовых документов.

Программа учитывает Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. от 01.07. 2021 г. № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим, структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые совпадают с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления рабочей программы воспитания. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты

детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой ООП, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально-коммуникативного развития
- познавательного развития
- речевого развития
- художественно-эстетического развития
- физического развития

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1,6 – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ Ижморский детский сад № 2: развитие личности воспитанников, которое обеспечит проявление ими:

- усвоенных социально значимых знаний основных норм и правил, которые

выработало общество;

- развитых позитивных отношений к общественным ценностям;
- приобретенного соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При составлении плана воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе педагоги должны учитывать мероприятия ДОУ, утвержденные в календарном плане воспитательной работы ДОУ на текущий учебный год.

Аннотация к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы воспитателей группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп составлены в соответствии с положением о рабочей программе воспитателя, основной образовательной программой МБДОУ Ижморский детский сад №2, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ «Юный эколог С.Н. Николаевой, «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ДО и представлена целевым, содержательным и организационным разделами. Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Содержание работы представлено в пять образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». А также представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитателя, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников (законными представителями), режимы дня на тёплый и холодный периоды, традиции группы, особенности развивающей предметно-пространственной среды возрастной группы.

Аннотация к рабочей программе воспитателя с детьми 1,5 -2 лет

Рабочая программа первой младшей группы представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно –эстетическому развитию. Программа содержит три раздела: Целевой, содержательный, организационный.

Аннотация к рабочей программе воспитателя с детьми 2-3 лет

Рабочая программа воспитателя с детьми 2-3 лет, составлена в соответствии с положением о рабочей программе воспитателя, основной образовательной программой МБДОУ «Ижморский детский сад №2», с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и представлена целевым, содержательным и организационным разделами. Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Содержание работы представлено в пять образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». А также представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитателя, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников (законными представителями), режимы дня на тёплый и холодный периоды, традиции группы, особенности развивающей предметно-пространственной среды возрастной группы.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год.

Аннотация

к рабочей программе воспитателя с детьми 3 – 4 лет

Рабочая программа воспитателя 2 младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №2, положением о рабочей программе воспитателя.

Целью Программы является психолого –педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 3-4 летнего возраста. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа выстроена на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с возрастом.

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников группы. Рабочая программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, которой определена цель программы - создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Дана характеристика возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 3-4 года, планируемые результаты освоения программы. Содержание программы направленно на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельности отношения ребёнка к миру. Решение образовательных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослого, в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, прогулок в соответствии со спецификой детей данного возраста.

Содержательный раздел включает в себя перспективно-тематическое планирование на учебный год, календарь тематических недель.

Организационный раздел программы включает режим дня (холодный и тёплый период года, план взаимодействия с родителями на год, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы.

Аннотация

к рабочей программе воспитателя с детьми 4 – 5 лет

Рабочая программа воспитателя средней группы составленная в соответствии с положением о рабочей программе воспитателя, основной образовательной программой МБДОУ Ижморский детский сад/2. Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО и представлена целевым, содержательным и организационными разделами. Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организационную образовательную деятельность в средней группе.

Содержание работы представлено в пяти образовательных областях: "Социально - коммуникативное развитие", " Познавательное развитие ", " Речевое развитие ", " Физическое развитие", "Художественно - эстетического развитие". А также представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитателя, особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников (законными представителями), режимы дня на тёплый и холодный период, традиции группы, особенности развивающей предметно-пространственной среды средней группы.

Аннотация

к рабочей программе воспитателя с детьми 5 – 6 лет

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Ижморский детский сад № 2 п.г.т Ижморского. И в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №115 от 17 октября 2013 года)

Рабочая программа воспитателя определяет содержание и организацию воспитательного образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических , интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья детей.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация

к рабочей программе воспитателя с детьми 6 – 7 лет

Рабочая программа подготовительной группы МБДОУ Ижморский детский сад №2 (далее Программа) является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для подготовительной группы.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

-Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

-Конституция РФ, ст. 43, 72;

-Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

-Устав МБДОУ Ижморский детский сад №2 .

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы составлена с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Приоритетное направление подготовительной группы по реализации Программы - создание условий для физического развития, социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка. Обеспечение качественной подготовки детей к началу школьного обучения. В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Режим работы -7.00 -19.00

Программа ориентирована на детей подготовительной к школе группы. Состав группы: 28 детей. Из них 9 мальчиков и 19 девочек.

Срок реализации программы: 1 год.

Аннотация
рабочей программы учителя – логопеда
воспитания и обучения детей с нарушениями речи
5-7 лет жизни для групп общей направленности
в условиях логопункта
МБДОУ Ижморский детский сад № 2

Нормативной основой для разработки рабочей программы воспитания и обучения детей с нарушениями речи 5-7 лет жизни для групп общей направленности в условиях логопункта является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом МБДОУ; Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении и другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе программ логопедической работы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа и методические разработки для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года»; Г.А. Капе, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)».

Цель реализации данной программы является формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухо - произносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи.

Рабочая программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Рабочая программа является инструментом нормирования и планирования коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом следующих направлений коррекционной работы:

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений и самооценку детства;
- создание обогащенной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ;
- формирование коррекционно - профилактической направленности деятельности специалистов ДОУ.

В программе представлены возрастные нормативы речевого развития детей с нарушениями речи: фонетико-фонематическое нарушение речи; общее недоразвитие речи всех уровней.

В рабочей программе определен порядок зачисления детей на логопункт. В программе раскрываются модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДООУ: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

В программе представлена форма речевой карты, используемой с целью диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя ДООУ

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Ознакомление детей с миром музыкального искусства в условиях детского сада направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры дошкольников.

➤ Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы музыкального развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей)

3. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
10. Обеспечить эмоционально - психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей.

На каждую возрастную группу разработан перспективный план музыкальной деятельности, разработан план праздников и развлечений на учебный год; часть, формируемая участниками образовательного процесса. Длительность, продолжительность и максимальный объем непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога ДОО

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми, родителями воспитанников или законными представителями, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога - психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных, индивидуальных, особенностей дошкольников.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.

2. Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.

3. Проведение коррекции и профилактики имеющихся особенностей в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.

4. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.

5. Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации основной образовательной программы и развития ДОУ в целом.