


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ижморский детский сад № 2**

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МБДОУ Ижморский детский сад № 2
Протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий
МБДОУ Ижморский детский сад № 2
Приказ № 158 от 31.08.2023г.
 Черень Я. В.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Маленький гражданин – большой страны»
нравственно – патриотическая направленность**

возраст учащихся: 3-7 лет
срок реализации: 4 года

Составитель:
Митрихона Екатерина Николаевна,
воспитатель МБДОУ Ижморский
детский сад №2
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Направленность программы «Маленький гражданин – большой страны» по содержанию является патриотической; по функциональному назначению – познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – длительной.

Программа разработана с учетом требований «Федеральной образовательной программы» - воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенностью, что Россия великая много национальная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено по средством включения в него регионального компонента. При реализации программы используются современные образовательные технологии.

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках ФГОС ДО направление патриотическое воспитание входит в область «Социально-коммуникативное развитие» и направлено на:

- расширение представлений о родном крае, о его достопримечательностях, о Москве, Российской Армии, героях космоса;
- формирование любви к Родине, чувства гордости за её достижения;
- воспитание интернациональных чувств и уважении к людям разных национальностей и их обычаям, любви к Родине, чувства гордости за её достижения

Содержание программы «Маленький гражданин – большой страны» построено в соответствии с требованиями ФГОСДО и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, воспитания.

Программа построена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г№30038
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин 3049-13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ№26 от15.05.2013г.
- Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», СанПиН2.4.1.2660-10.

Цель программы: формирование нравственных ценностей через воспитание патриотических чувств у обучающихся дошкольного возраста, воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма.

Задачи программы:

1. Расширять представления обучающихся семье, о родном посёлке и истории родной страны.
2. Формировать представление о Российской Армии, о защитниках Отечества и гордость за свою страну.
3. Знакомить обучающихся с народами разных стран их обычаями, традициями, проживающих на территории Кемеровской области и нашего района.
4. Воспитывать у обучающихся любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что:

1. Знакомство с каждой новой темой предполагает постоянное повторение изученного. Это придаёт объёмность последовательному освоению материала.
2. Использование проектов.
3. Интеграция образовательных областей.
4. Значительное место в реализации программы занимают сюжетно-ролевые, режиссёрские и театрализованные игры как способы освоения ребёнком социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей, их творческих способностей;
5. Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности детей прописаны в целевом разделе общеобразовательной программы ДОУ.

Срок реализации дополнительной образовательной программы до 5 лет (от

Злети до окончания образовательных отношений)

Формы и режим занятий.

Дети 3-4 лет и 4-5 лет- дополнительная программа реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Дети 5 – 6 и 6 – 7 лет – Кроме интегративной реализации программы через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Непосредственно образовательная деятельность		
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских и других видов творческих игр)	Индивидуальные игры Совместные игры с воспитателем Совместные игры Со сверстниками	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Ситуацииморально говыбора	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Формирование первичных личностных семейных,	Праздник	Групповые, подгрупповые, индивидуальные.
Гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире	Организация деятельности педагогов и детей по решению данных задач осуществляется также в рамках реализации других образовательных модулей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей определенных для каждого конкретного образовательного модуля).	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских и других видов творческих игр)	Индивидуальные игры Совместные игры с воспитателем Совместные игры со сверстниками Подгрупп. Инд.	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Ситуативные разговоры с детьми Педагогические ситуации Ситуации морального выбора Беседы после чтения Беседы социально-нравственного содержания Игры	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире		
Самостоятельная деятельность детей.		
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских и других видов творческих игр)	Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Все виды Самостоятельной детской деятельности	Групповые, подгрупповые, индивидуальные
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений,		

представлений обществе, стране, мире	об	
---	----	--

Ожидаемые результаты.

Ребёнок будет иметь углубленные знания о родном крае, его природе, о родном посёлке и его достопримечательностях. Испытывать интерес к жизни родного посёлка.

Будет иметь представление о ВОВ.

Будет знать символику страны.

Будет проявлять интерес к происходящим в стране событиям.

У ребёнка будет сформирована гендерная, семейная игра жданская принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу.

Будет сформировано уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

У ребёнка будут расширенные представления об истории семьи. Он будет испытывать чувство привязанности к семье и дому.

С большим уважением будет относиться к Российской Армии, защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Ребенок будет гордиться своей Родиной–Россией, её достижениями.

Способы определения результативности программы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания диагностики.

В процессе диагностики исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально – ориентированных методик нетестового типа, критериально – ориентированного тестирования, скрининг–тестовидр. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Диагностика проводится два раза в год (сентябрь и май) и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга связано с образовательной программой.

**Диагностическая карта детей по теме: «Патриотическое воспитание»
3–4 года (вторая младшая группа).**

№ п/п	Ф.И.ребёнка	ОбразЯ	Семья	Детский сад	Природа Родного края	Родная страна

4 –5 лет (средняя группа)

№ п/п	Ф.И.ребёнка	ОбразЯ	Семья	Детский сад	Наш посёлок	Родная страна	Наша Армия

5 –6 лет (старшая группа)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	ОбразЯ	Семья	Детский сад	Наш посёлок	Родной Кузбасс	Родная страна	Наша Армия

6 –7лет (подготовительная группа)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Образ Я	Семья	Детский сад	Наш посёлок	Родной Кузбасс	Родная страна	Наша Армия	Наша планета

Высокий уровень-

Знает названия поселка, области, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности посёлка, памятники, знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб посёлка; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.

Средний уровень-

Знает название страны, посёлка, области, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб посёлка; затрудняется назвать достопримечательности, затрудняется назвать народные праздники, игрушки; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень-

Не знает названия страны, посёлка, близлежащих городов. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях посёлка, не может назвать народные праздники, игрушки; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Реализация проектов:

- «Моя малая Родина» (семья, дом, детский сад);
 - «Мой поселок и область, в которой я живу»
 - «Россия–Родина моя»
 - «Земля–планета, на которой мы живем»
2. Создание мини-музеев: боевой и трудовой славы, почетных граждан посёлка, защитников Отечества, русской избы.
 3. Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей:
 - Праздники в детском саду «День Защитников Отечества»;
 - «9 Мая – День Победы»;
 - «Мамин день»
 - «Праздники по народному календарю»
 - Выставки детского и народного творчества (сотворчество детей и родителей) «Славься, край родной!», «Ижморский–глазами детей».
 4. Акции:
 - «Покормите птиц зимой»;
 - «Зеленый патруль»;
 - «Памятник»;
 - «Озеленение территории детского сада».
 5. Оснащение предметно–развивающей среды группы детского сада:
 - Изготовление атрибутов для игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели» и т.д.;
 - Оформление «Центра народного творчества», мини–музеев «Летопись нашего поселка», «Москва–столица России» и т.п.;
 - Изготовление атрибутики государственных символов России, города, области; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего поселка, «Моя семья», «Хорошо у нас в саду»
 - Создание газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».

**Учебно – тематический план.
Дети 3-4 лет (младшая группа)**

Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1.«Кто я такой?»	Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, роста, возраста
	2.«Баю, баю – баюшки»	Познакомить детей с колыбельной. Вызвать интерес к колыбельной песни, желание её исполнять.

	3.«Наш посёлок» 4.«Наш поселок»	Дать элементарные знания о посёлке (название посёлка и т.д.), учить употреблять в речи.
Октябрь	1.«Моя мама»	Дать детям представление о маме. Развивать добрые, нежные чувства к родным людям.
	2.«Каша масляная, ложка крашеная»	Дать элементарные знания о декоративно – прикладном искусстве расписных ложек.
	3.«Природа вокруг нас» 4.«Природа вокруг нас»	Расширить представление о деревьях и кустарниках, которые растут вокруг нас.
Ноябрь	1.«Дружная семья» 2.«Я и моя семья»	Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к близким.
	3.«Что за чай без самовара»	Познакомить детей с самоваром, обычаем Русского народа угощать чаем, сладостями.
	4.«Детский сад и я»	Закрепить и уточнить знания детей о жизни детей в д/с. Рассказать о том кто работает в д/с, чем занимаются.
Декабрь	1.«Транспорт нашего посёлка» 2.Игра «Путешествие по поселку»	Уточнить и закрепить знания детей о транспорте.
	3.«Весёлые музыканты» 4.«Новый год в посёлке»	Познакомить детей с русскими народными инструментами (гусли, балалайка, деревянные ложки). Познакомить детей с традициями празднования Нового года, рассказать о том как этот праздник проходит в посёлке.
Январь	1.«Русская печка»	Познакомить детей с печкой, её внешним видом и назначением.
	2.«Моё имя и фамилия»	Дать понятие того, что у каждого человека есть имя и фамилия, уточнять знания детей о своём имени и фамилии.
	3.«Зимние забавы»	Познакомить детей с зимними играми на Руси».
	4.«Коляда – коляда»	Познакомить детей с празднованием Рождества, обычаем колядовать.

Февраль	1.«Папы разные нужны, папы всякие важны» 2. «Армия России» 3.Праздник для мальчиков «А ну ка мальчики»	Учить соотносить действия людей с их профессией, понимать их важность и значимость профессиональной деятельности для общества, таки для самих детей. Прививать детям уважение к отцу.
	4.«Дом, в котором я живу».	Закреп и уточнить знания детей о различных видах жилья (дома деревянные, кирпичные, многоэтажные, одноэтажные ит.д.)
Март	1.«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Воспитывать любовь к маме, уважение к её труду, желание порадовать маму и не Огорчать её.
	2.«Едет Масленица дорогая»	Познакомить детей с праздником Масленица, вызвать желание участия в нём.
	3.Животные нашего посёлка» 4. Изготовление поделок для мам и бабушек	Дать детям представление о животных, которые живут в посёлке (собаки, кошки, коровы, козы, куры, кролики и т.д.)
Апрель	1.«В гости к нампришламатр ёшка»	Познакомить детей с русской матрёшкой. Учить видеть и чувствовать красоту народной игрушки.
	2.«Яичко не простое,яичко золотое» 3. Русские народные потешки	Познакомить детей с праздником Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими.

Дети 4–5 лет (средняя группа).

Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Месяц	Тема	Цель
	«Я и моё имя» (для чего человеку имя, назови ласково).	Уточнить знания детей о себе. Развивать речь детей.

	<p>«Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - чтение стихотворений о семье; - рассказы детей о семье и её членах; - рисование «Моя семья»; - беседа и художественное творчество «Где мы были летом»; - сюжетно–ролевая игра «Семья»; - конструирование. 	<p>Формировать доброжелательное отношение к членам семьи, уточнить знания детей о своей семье, её истории.</p>
Октябрь	<p>«Посёлок, в котором я живу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка, беседа; - Слайд шоу и фильм «Наш посёлок»; - Оформление фотоальбома достопримечательностей посёлка; - рисование «Дом, в котором я живу». 	<p>Продолжать знакомить детей с родным посёлком, закреплять знания о домашнем адресе. Вызывать интерес к родному посёлку.</p>
	<p>«Русские народные сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок. -художественное творчество «Моя любимая русская народная сказка». - Театральное творчество. 	<p>Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам.</p>

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>«Мой любимый детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа – игра о важности труда всех людей, работающих в д/с; - изготовление поделок для малышей; - разучивание стихов и песен о д/с; - экскурсия под/с (знакомство с деятельностью сотрудников); - наведение чистоты на своём участке; - выставка детских работ «Мой любимый детский сад», «Что такое хорошо и что такое плохо». 	<p>Продолжать знакомить детей с д/с и его сотрудниками.</p> <p>Формировать представление о том, что такое хорошо и что такое плохо: «Правила поведения для воспитанных детей».</p> <p>Помочь детям узнать д/с и полюбить его.</p> <p>Учить детей играть дружно и быть вежливыми, приучать к коллективному труду.</p> <p>Учить уважать чужой труд.</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>«Традиции и обычаи наших предков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций; - чтение и заучивание народных стишков песенок; - знакомство с народными промыслами, народным творчеством; - ярмарка – выставка совместного творчества родителей и детей. 	<p>Знакомить с различными народными промыслами.</p> <p>Познакомить детей с разновидностями колыбелек (из дерева, прутьев).</p> <p>Продолжать знакомить с колыбельными песнями.</p> <p>Воспитывать позитивные чувства к ближнему, гордость за свой народ.</p>
	<p>«Транспорт нашего посёлка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «мы едем, едем, едем...» - рисование и конструирование транспорта; 	<p>Углубить представление о транспорте, учить классифицировать по назначению</p>

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>«наша Родина–Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций картин о родной природе; - чтение стихотворения «С чего начинается Родина»; - знакомство с Российским флагом; - знакомство с русским национальным костюмом; - рисование «Моя Родина»; - исполнение народных песен; - народные игры; - конструирование. 	<p>Закрепить знания о природе России, о русском национальном костюме. Познакомить с российским флагом. Закрепить знания о русских народных сказках. Воспитывать любовь к Родине. Вызвать чувства восхищения красотой русской природы и талантом русского народа.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>«Наша армия родная»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Наши защитники»; - разучивание песен ко дню защитника Отечества; - просмотр мультфильмов; - изготовление подарков папам. Дедушкам, братьям; - чтение рассказов о защитниках Отечества; - спортивное мероприятие «Вместе с папой» или «Будущие защитники Родины»; - «Армейские байки» (рассказы пап о службе в армии) 	<p>Дать знания об российской армии. Закреплять представления детей о военных профессиях и военной службе. Воспитывать чувство гордости за свою армию, уважение к защитникам Отечества. Закрепить знания о Российском флаге.</p>

Март	<p>«Очень я люблю маму милую мою»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о мамах, бабушках; - составление рассказов за что я люблю маму (бабушку), как ей помогаю»; - художественное творчество «Портретмамы» <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказов, заучивание стихов о маме (бабушке); - изготовление подарков женщинам; - игра «Я знаю свою маму». 	<p>Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме (близким людям).</p>
	<p>«Здания посёлка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия; - пополнение фотоальбома «Достопримечательности посёлка». 	<p>Познакомить с общественными местами посёлка.</p>
Апрель	<p>«Наши космонавты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказов о космонавтах; - рассматривание альбома «Космос»; - рассказ об Ю.А.Гагарине; - беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей; - изготовление атрибутов для сюжетно–ролевой игры «Космонавты»; - игра «Космонавты»; 	<p>Дать знания о профессии космонавт. Познакомить с первым космонавтом земли.</p> <p>Дать представление о празднике День космонавтики.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за нашу страну.</p>

Май	<p>«Этот День Победы»: -беседа о ВОВ; -встреча с фронтовиком, ребёнком войны или очевидцем войны; - слушание и пение военных песен; - просмотр военных хроник, фотографий; - экскурсия на Аллею Памяти посёлка; - изготовление Праздничных открыток; - художественное творчество «Салют Победы»; - оформление группы, Стендов ко Дню Победы.</p>	<p>Дать знания о празднике День Победы. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, людей.</p>
-----	--	---

Дети 5-6 лет (старшая группа).

Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

+

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<p><u>«Моя малая Родина».</u> Содержание: беседа по теме; разучивание стихотворения З. Козловой «Ижмория»; виртуальное путешествие «Пешком по посёлку»; художественное творчество «Любимый уголок моего посёлка».</p>	<p>Познакомить с историей посёлка. Расширить представления о различных предприятиях и службах посёлка. Воспитывать любовь к родному краю.</p>

Октябрь	<p><u>«Осень в посёлке».</u> Содержание: Экскурсия «Золотая осень» в Романовский парк, знакомство с историей парка; художественное творчество «Золотая осень»; чтение и разучивание стихов об осени.</p>	<p>Познакомить детей с историей. Ижморского бора, с красотой осенней природы родного края, её многообразием, характерными особенностями присущими нашей местности. Учить передавать красоту природы осенью. Учить выразительно читать стихи. Прививать любовь к родной природе, родному краю.</p>
Ноябрь	<p><u>«Здравствуйте, это я и моя семья».</u> Содержание: Игра «Угадай как зовут моего папу, дедушку...»; выставка «Семейные традиции»; художественное творчество «Моя семья»</p>	<p>Закреплять представление о родственных отношениях. Объяснить значение отчества ребёнка, его родителей, других родственников. Воспитывать любовь и уважение к семье, её традициям. Учить передавать в рисунке характерные особенности каждого члена семьи, Объединять их единой композицией.</p>
Декабрь	<p><u>«Новый год у ворот».</u> Содержание: виртуальная игра – путешествие «Новый год шагает по планете»; изготовление поделок для украшения групп; Изготовление игрушек на поселковую ёлку; чтение сказок, просмотр диафильмов и мультфильмов о Новом годе.</p>	<p>Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран. Формировать чувство принадлежности к России. Побуждать желание изготавливать и дарить подарки.</p>

Январь	<u>«Мы Россияне»</u>	Познакомить детей с понятиями Родина и отечество. Формировать у детей представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней.
	<u>Русские богатыри</u>	Дать представления о богатырях–защитниках Древней Руси. Познакомить с вооружением богатырей. Ввести в словарь новые слова «меч», «палица», «булава» и т.д. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать причастность к истории Нашего великого народа.
Февраль	<u>«Наша Армия»</u>	Формировать чувства уважения к Российской армии. Воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской армии.
	<u>«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»</u>	Закреплять знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.
Март	<u>«Мама – первое слово»</u>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о семье.

	<u>«Москва - столица нашей Родины»</u>	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве, как столице нашей Родины, самом большом городе России, городе в котором работает президент и правительство РФ. Воспитывать патриотические чувства.
Апрель	<u>«Все профессии нужны, все профессии важны».</u>	Расширять представления о родном крае, воспитывать чувство гордости за людей, живущих в нашем посёлке.
	<u>Неофициальная символика России</u> (берёза, ромашка, матрёшка, царь – пушка)	Познакомить детей со сновными неофициальными символами России. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её истории и культуре.
Май	<u>«День Победы»</u>	Продолжить знакомить детей с историей ВОВ. Продолжать знакомить с памятными местами посёлка. Обогащать знания детей о боевом прошлом посёлка. Формировать чувства уважения к защитникам родины, развивать патриотические чувства.

Дети 6–7 лет (подготовительная группа).

Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

+

Месяц	Тема	Цель
-------	------	------

Сентябрь	«Мой родной посёлок»:	Закрепить представление детей о родном посёлке, об истории его возникновения. Знакомить с его героическим прошлым. Дать представление о месте нахождения посёлка (Всеволожск, Санкт–Петербург). Прививать любовь к месту где живём. Познакомить с творчеством местного поэта З Козловой. Прививать любовь к природе родного края.
Октябрь	«Моя семья и я», «Генеалогическое древо»	Формировать представление о мире семьи как о людях, которые живут в месте, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. Дать понятие генеалогическое древо. Продолжать знакомить ребёнка с самим собой. Воспитывать чувство собственного достоинства, закреплять знания о месте жительства, Учить рассказывать о месте, в котором живёшь.
	«Мой любимый детский сад»	Расширить представление детей о д/с. Познакомить с назначением помещений д/с. Расширить знания о профессиях людей, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к старшим, умение ценить их труд и заботу.

Ноябрь	«Страна, в которой мы живём»,	Продолжать знакомить детей с родной страной. Развивать чувство гордости за родную страну.
	«Начинается земля, как известно от Кремля»	Закреплять представление о Москве как главном городе России.
Декабрь	«Мы живем на Дороге Жизни». Экскурсия к километровому столбу; коллективное художественное творчество; беседа.	Продолжать знакомить с историей Дороги Жизни, с достопримечательностями посёлка, Воспитывать чувство уважения к историческому прошлому, в рассказах передавать чувство гордости и уважение к своему народу.
	«Кемеровская область – Кузбасс»	Расширять кругозор детей об окружающем, дать понятие Область. Кузбасс. Продолжать знакомить с историческим прошлым области.
Январь	«Край наш родной»	Закрепить знания о месте, в котором живём. Уточнить понятие: город, область, район, посёлок. Воспитывать уважение к защитникам и труженикам.
	«Народные промыслы. Знаменитые люди нашего посёлка».	Расширить и закрепить представление о народных промыслах. Вызвать чувство восхищения народными умельцами и предметами их творчества. Познакомить с умельцами посёлка.

Февраль	«Спортивные резервы»	Познакомить со спортивными традициями семей. Продолжать развивать спортивный дух. Познакомить со знаменитыми Спортивными семьями страны, спортивными традициями.
	Защитники Отечества	Закрепить знания о Российской армии, родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти Павших бойцов.
	Масленица	Продолжать знакомить с народными традициями.
Март	«Мама – главное слово»	Раскрыть многообразный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.
	«Родина– мать»	Раскрыть детям понятие «Родина – мать». Расширить и углубить представление о родном крае, о России. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, о Москве. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Апрель	«Природе родного края»	Закреплять знания о том, какие деревья и кустарники растут в нашей местности, какие животные живут. Углублять знания о том, что мы живём в сельской местности. Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства.
	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Дать понятие «Никто не забыт и ничто не забыто». Дать детям почувствовать всю важность сохранения памяти о прошлом через литературу. Памятники и монументы.

Май	«День Победы»	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края и Кузбасса во время Вов. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Углубить уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, тружеников тыла.
-----	---------------	--

Содержание программы дополнительного образования.

Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по четырем блокам:

1 блок—«Я, моё имя, моя семья»

2 блок- «Родной поселок», «Родной край»,3 блок-«Моя Родина».

4 блок—«Кузбасс».

Методическое обеспечение программы.

Демонстрационный материал:

«Транспорт».

«Птицы средней полосы».

«Звери средней полосы».

«Дикие животные»(4 выпуска).

«Деревья наших лесов».

«Кустарники декоративные и плодовые».

«российская геральдика и государственные праздники».

«Космос».

«День Победы».

«Этот день Победы».

«Великая Отечественная война в произведениях художников».

«Наша Родина–Россия».
«Каргополь–народная игрушка».
«Городецкая роспись по дереву».
«Филимоновская народная игрушка».
«Дымковская игрушка».
«Нашдом».

Познавательные–развивающие игры:

«Знаю все профессии».
«Служу России»

Информационно–дидактический игровой комплекс «детям о Победе».

Литература для детского чтения, рассматривания.

Альбом «Моя малая Родина».

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий)-ТЦ
Перспектива 2008г.Москва.

Дудин М.А., Соловьёв В.Б. «Ради твоей жизни» Лениздат.

1967г.ЗацепинаМ.Б.«Дни военной славы»2008-2010г.Москва.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» (ст.гр., под.гр.)-изд.

Скриптерий2003г.

Камратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир в котором я живу»Т.Ц. Сфера 2006г. Москва

КассильЛ.«Главное войско» - Мои первые книжки - Детская литература.1967г.
Москва.

Колесов Б.«Солдат Ванюша»-Детская литература 1984г.Москва

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7лет» ТЦ
Сфера2007-2008г.Москва

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках отечества изд. «Сфера» 2006г.

Логина Л.В. «Что может герб нам рассказать» (нетрадиционные формы работы с
дошкольниками по патриотическому воспитанию) -изд.Скриптерий2003г.

Макаренко Я. «Знамя победы»- Фрунзе Адабият- 1989г.

Марморштейн И.В.«Непокоренный Ленинград».

Маслова Л.Л. «Я и мир»(конспекты по социально- нравственному воспитанию)-
Детство-пресс 2009г.Санкт-Петербург

Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста»- Маркти 2004г.

МитяевА.«Почему армия всем родная» Детская литература.1967г.

Павлов Д.В. «Ленинград в блокаде» Военное издательство МО СССР. 1958г. Москва

РеваТ.Стихи.

Ривина Е.К. «Герб и флаг России» методическое пособие по патриотическому
воспитанию.

Список использованной литературы.

1. Акинина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П., духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста, 2012, Перспектива. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М:ЦГЛ,2005.
2. Амонашвили Ш.А., Школа жизни,2007,Москва.
3. Буре Р.С.Как поступают друзья, 2004, детство 0 Пресс.
4. Виноградова Н.Ф., Дошкольникам о родной стране, 2009, Просвещение.
5. Ежкова Н.С., Диагностика ценностных ориентиров детей старшего дошкольного возраста,2011.
6. Зацепина М., Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников,2010,Мозаика– Синтез.
7. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с Окружающим миром.-М.:ТЦСфера,2005.
8. Фесюкова Л.Б. В мире мудрых пословиц, 2010,Ранок.
9. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю., Дошкольникам о Москве и родной стране,2010,Скрипторий2003.
- 10.Шорыгина Т.А., Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны,2011,Сфера.
- 11.Шорыгина Т.А., Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации,2013,Сфера.
- 12.Шорыгина Т.А., Добрые сказки.Беседы с детьми о человеческому части и добродетели,2014,Сфера.